

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและระเบียบวิธีสถิติ ความฉลาดรู้ทางข้อมูล การประยุกต์ของสถิติในการวิจัยเชิงสำรวจ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การแจกแจงปกติ การแจกแจงค่าตัวอย่าง การประมาณค่า การกำหนดขนาดตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบพหุคูณ การทดสอบแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงจำแนก การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและตัวอย่างข้อมูลทางการสำรวจ

Meaning and statistics method, data literacy, application of statistics in survey research, measures of central tendency, measures of dispersion, normal distribution, sampling distributions, estimation, sample size determination, hypothesis testing, analysis of variance, multiple comparisons, nonparametric testing, categorical data analysis, correlations and linear regression analysis, data analysis by using statistical package program and examples of survey data

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
กลุ่มวิชาบริการ														
SC 602 007 สถิติสำหรับการสำรวจ STATISTICS FOR SURVEYS	●	●		●	●			●					●	●

รายการพัฒนาผลการเรียนรู้ในทั้ง 5 ด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและหรือวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3 มีจิตสาธารณะ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล
- 2.2 มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ในสาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล สามารถปฏิบัติงานในสาขาวิชาการ/วิชาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 2.3 มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชา

2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับในสาขาวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการ ได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และริเริ่มสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้และประสบการณ์ของตนในการ แก้ปัญหาการทำงานได้อย่างเป็นระบบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม บนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4.2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

4.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์หรือกระบวนการวิจัย ในการคิด วิเคราะห์หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้

5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาใน สาขาวิชาการ/วิชาชีพได้