| **อัตลักษณ์และ PLOs ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร พ.ศ. 2565** |
| --- |
| **อัตลักษณ์นักศึกษา** | **ความรู้** | **รายวิชา** | **ปัญญา** | **รายวิชา** | **ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ตัวเลข สื่อสาร และเทคโนโลยี** |
| 1. สามารถใช้ System approaches และบูรณาการศาสตร์ ในการทำงานวิจัยและพัฒนา (ไม้เสียบไก่ในการวิจัยและพัฒนาการเกษตร)

2. มีทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน (ส่งเสริมการพัฒนาด้วยแนวทางการร่วมคิดร่วมทำ และสอดคล้องกับภูมิสังคม) | 1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีในศาสตร์หลักของสาขาและที่เกียวข้อง | 1.แนวคิดเชิงระบบ2.หลักการส่งเสริมการเกษตร3.การบริหารการเกษตร4.การสื่อสารและจิตวิทยาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร5.การวิจัยชุมชนและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | 1. ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ที่ไม่คาดคิดทางวิชาการและวิชาชีพ และพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
 | 5.วิเคราะห์ชุมชน/วิเคราะห์พื้นที่ /ขึ้นกับการจัดเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา problem based  | 1. สามารถ

ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และ องค์กร ได้อย่างเหมาะสม2. มีความรับผิดชอบและมุ่งผลสัมฤทธืในการดำเนินงานของตนเอง องค์กร และสังคม 3. มีทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมได้ตามโอกาสและสถานการณ์ 4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตสาธารณะ | 1. สามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ข้อมูลตัวเลขสถิติในงานส่งเสริมการเกษตร
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ และชุมช
3. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ในงานส่งเสริมการเกษตรได้
 |
|  | 2. มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวิจัย การพัฒนาความรู้และการปฏิบัติการทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง | 6.วิธีวิจัย | 2.สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ โดยบูรณาการกับองค์ความรู้เดิม | - ขึ้นกับการจัดเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา problem based learning)  *-6.วิธีวิจัย* |  |  |
|   | 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ ในศาสตร์ของสาขาวิชาในระดับชาติและนานาชาติ  | 1.แนวคิดเชิงระบบ2.หลักการส่งเสริมการเกษตร3.การบริหารการเกษตร4.การสื่อสารและจิตวิทยาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร5.การวิจัยชุมชนและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม | 3. พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา และสร้างข้อสรุปเพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร นำไปสู่การปฏิบัติและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | 5.การวิจัยชุมชนและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม |  |  |