

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรนานาชาติ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตรศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Agriculture (International Program)
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (เกษตรศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Agriculture)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Agriculture)
3. วิชาเอก
ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรวิชาการ ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1
5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา
รับนักศึกษาชาวต่างประเทศและนักศึกษาไทยที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
ไม่มี
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2556
คณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์ เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 15 ก.พ. 2561
คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อ วันที่ 24
พ.ศ. 2561

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 1 สิงหาคม 2561

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8.อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทั้งในภาครัฐและเอกชน ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นักส่งเสริม และนักบริหาร

9.ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายวุฒิไกร บุญคุ้ม		รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)
2	นายันทวุฒิ จงรังกลาง		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พืชไร่) วท.บ. (ชีววิทยา)
3	นางสมสมร แก้วบริสุทธิ์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science and Technology) วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) วท.บ. (ประมง)

10.สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

11.สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน ทั้งประเทศที่พัฒนาแล้ว และกำลังพัฒนา ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพราะถือเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่สำคัญในความสำเร็จของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เช่นเดียวกับประเทศอื่น ๆ ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยท่ามกลางการแข่งขันในโลกที่รุนแรงขึ้นมาก โดยหนึ่งในยุทธศาสตร์ ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2559-2564) คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อเร่งพัฒนานวัตกรรม และนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลิตภาพการผลิต เพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลกและการใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานทางยุทธศาสตร์ทุกด้าน รวมทั้งการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะเป็นช่วงที่มุ่งเน้นการพัฒนาบนฐานภูมิปัญญาที่เกิดจากการใช้ความรู้และทักษะ การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและการพัฒนานวัตกรรม นำมาใช้ในทุกด้านของการพัฒนา การพัฒนามีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ

สอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขยายและสร้างฐานรายได้ใหม่ที่ครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้น ควบคู่ไปกับการต่อยอดฐานรายได้เดิม สังคมไทยมีคุณภาพและมีความเป็นธรรมโดย มีที่ยืนสำหรับทุกคนในสังคมและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เป็นการพัฒนาที่เกิดจากการผึกกำลังในการผลักดันขับเคลื่อนร่วมกันของทุกภาคส่วน (Thailand 4.0)

นอกจากนี้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม และในอาเซียนความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาสำคัญสำหรับประเทศไทยในช่วงต่อจากนี้ไป เป็นความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนทางเศรษฐกิจ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทางสังคม สิ่งแวดล้อม และความร่วมมือด้านความมั่นคงในมิติต่างๆ ในทุกกรอบความร่วมมือทั้งระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และระดับโลก ส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในทุกด้านให้เป็นบทบาทที่สร้างสรรค์ของประเทศไทย และการสนับสนุนการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในอนุภูมิภาคและในภูมิภาค การขับเคลื่อนการพัฒนากายได้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการนำกฎเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติและมาตรฐานสากลทั้งในด้านคุณภาพสินค้าและบริการ สิทธิแรงงาน ความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง ความโปร่งใส และอื่นๆ มาเป็นแนวปฏิบัติและบังคับใช้สำหรับประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศกำลังพัฒนา การขยายตัวของชุมชนเมือง การรวมตัวทางเศรษฐกิจของภูมิภาค ล้วนแต่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของภาคการผลิตทางการเกษตร ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รูปแบบการผลิต มีแนวโน้มเปลี่ยนจากการพึ่งพาแรงงานจำนวนมากมาสู่การนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาทดแทน นอกจากนี้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมสมัยใหม่และเศรษฐกิจโดยรวม ในส่วนของผู้ผลิตหรือ ผู้ขาย มีการนำเทคโนโลยีช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เพื่อจะเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ในด้านการบริโภค เทคโนโลยีได้เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และทำให้ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงสินค้าได้มากขึ้นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารส่งผลในการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจในระดับประเทศจากภาคอุตสาหกรรมไปสู่ภาคบริการมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต้องการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น เพื่อทดแทนแรงงานภาคการเกษตรที่ขาดแคลนและ ลดต้นทุนการผลิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันรวมทั้งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้รวมทั้งศักยภาพมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อ

12.1.1 เพื่อให้หลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม เทคโนโลยี ทรัพยากร และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม การเป็นพลเมืองของโลก มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา มีจิตสาธารณะ เข้าใจชุมชน และสังคม ทักษะในการใช้เทคโนโลยี การปรับตัวในบริบทของความแตกต่างทางความคิด สังคม และวัฒนธรรม

12.1.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับทางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม ถือเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่สำคัญในความสำเร็จของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ ตลอดจนนวัตกรรม ที่ส่งต่อการพัฒนาด้านการลงทุน การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้วางวิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำ การสร้างความร่วมมือในเชิงวิชาการระหว่างประเทศนอกจากนี้เพื่อผลประโยชน์ของการพัฒนาภูมิภาคนี้ โดยสภาพทางภูมิศาสตร์ในที่ตั้งของประเทศไทยอันเป็นจุดศูนย์กลางของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และค่านิยมตลอดจนวัฒนธรรมที่ใกล้เคียงกันของประเทศเพื่อนบ้านเหล่านี้ ทำให้ประเทศไทยมีจุดเด่นในการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการร่วมกัน โดยอาศัยความเป็นผู้นำในเชิงวิชาการที่จะช่วยให้เกิดความก้าวหน้าทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาค มหาวิทยาลัยขอนแก่นมุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้สร้างความก้าวหน้าอย่างสูงให้กับภูมิภาคและระดับโลก ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตร จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการ เพื่อเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน ในการที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่น ที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based learning, RBL) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและ/หรือแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการเกษตร ที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือ นวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศมีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ สามารถประยุกต์ความรู้จากการวิจัย และบูรณาการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆได้ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อการเป็นพลเมืองของโลก มีจิตสาธารณะ เข้าใจชุมชน และสังคม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนพร้อมทำงานในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถในการปรับตัวในบริบทของความแตกต่างทางความคิด ภาษา สังคม และวัฒนธรรม

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) จะต้องมีความรู้ หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (program learning outcomes, PLOs) ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด
- 2) ริเริ่มคิดและวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้หรือ แนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง
- 3) มีความสามารถในการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 4) เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ ที่ซับซ้อน และเป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)
- 5) เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการ ด้านงานวิจัยหรือ องค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/ หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ
- 6) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 7) มีความเข้าใจ ตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ
- 8) มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลกระทบของการเกษตรต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 9) ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 10) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

แผนพัฒนาปรับปรุง

เพื่อให้การใช้หลักสูตรมีความเหมาะสม หลักสูตรจะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมินในทุกปีการศึกษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างคณะ หรือต่างสถาบัน ผลการตรวจประเมิน รวมทั้งข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะถูกนำมาใช้ปรับปรุง เพื่อให้หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยแผน/กลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน		
1) การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning, RBL) 2. จัดให้มีการนำเสนอสัมมนา โดยนักศึกษา อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญต่างๆเพื่อสร้างบรรยากาศวิชาการ และพัฒนา	1. ผลประเมินด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	ทักษะในการนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้	
2) ส่งเสริมการช่วยเหลือกํากับ ติดตาม ในการทำดัชนีพันธะการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	พัฒนาระบบ กลไกการกำกับติดตามการทำดัชนีพันธะ	1) ระยะเวลาที่หัวข้อดัชนีพันธะได้รับการอนุมัติ 2) ผลประเมินความก้าวหน้าของการทำดัชนีพันธะ 3) ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. ด้านคณาจารย์		
1) การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	1) ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการทำงาน โครงการวิจัย งานพัฒนา หรืองานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2).ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะ 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรโดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ได้เข้าอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหรือการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ในหลักสูตรมีการทำงาน โครงการวิจัย งานพัฒนา หรืองานบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะงานวิจัยเน้นการวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะของแต่ละบุคคล โดยตัวชี้วัดที่สำคัญ คือ 1) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ของอาจารย์ในหลักสูตร 2) จำนวนเงินทุนวิจัย/อาจารย์ 3) จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ ได้เข้าอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหรือการจัดการเรียนการสอน
3. การพัฒนานักศึกษา		
เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะ หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (program learning outcomes, PLOs) เป็นไปตามที่หลักสูตรระบุไว้ของหลักสูตร	1) ส่งเสริมการมีวิสัยทัศน์ที่ดี การเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการ และวิชาชีพ และการมีจิตวิญญาณของความเป็นนักวิชาการเกษตร 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการเขียนผลงานวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในการ	1.1) จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรม 1.2) ความเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากการจัดกิจกรรม 1.3) จำนวนโครงการ/กิจกรรม สนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ 2.1) งบประมาณที่ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานของนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
	ประชุมวิชาการต่างๆ เพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยใน วารสารต่างๆ ทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ	2.2) จำนวนผลงานที่นำเสนอในการ ประชุมวิชาการและสิ่งตีพิมพ์ของ นักศึกษา 2.3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การส่งเสริม และสนับสนุน
4. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย		
เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย และมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. มีการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา ใน มคอ. 3 และ 4 2. พัฒนาระบบการได้มาซึ่ง โจทย์วิจัย 3. ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ	1) จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุง เนื้อหา ตามรายงานสะท้อนผลการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 2) ระยะเวลาของการที่เค้าโครงคณา นิพนธ์ได้รับอนุมัติ 3) ผลงานตีพิมพ์ 4) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อความ ทันสมัยของหลักสูตร 5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 6) มีหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานการกำกับ หลักสูตร และมีคุณภาพดี

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค“ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์” ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น วาดวย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559หรือเป็นไปตามระเบียบที่ปรับปรุงใหม่ (ภาคผนวกที่ 4)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การศึกษาภาคต้น เดือนสิงหาคม– เดือนธันวาคม
การศึกษาภาคปลาย เดือนมกราคม– เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.3 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และ

2) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

3) สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางการเกษตร หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4) ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรแบบ 1.1 ต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเฉลี่ยสะสม 4.00 หรือ มีประสบการณ์ในการวิจัยทางการเกษตรไม่น้อยกว่า 2 ปี

5) ผู้สมัครที่ขาดคุณสมบัติในข้อ 3) และข้อ 4) อาจสมัครได้ตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษาที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ระเบียบ ข้อแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาบางส่วนเป็นภาษาไทย
- 2) การปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และในต่างแดนของนักศึกษาต่างชาติ
- 3) นักศึกษาบางส่วนขาดความรู้พื้นฐานด้านการเกษตร เนื่องจากพื้นฐานในหลักสูตรปริญญาของมหาวิทยาลัยในบางประเทศแตกต่างกัน รวมทั้งความรู้ทางระเบียบวิธีวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) การจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เป็นภาษาอังกฤษ
- 2) จัดการอบรมแนะนำเรื่องระเบียบการใช้ชีวิตมหาวิทยาลัย ข้อแนะนำทางวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้อง
- 3) การจัดให้นักศึกษาพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน
- 4) ให้นักศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและหรือรายวิชาพื้นฐานทางการเกษตรโดยไม่นับหน่วยกิต หรือจัดกิจกรรมวิชาการอื่นๆ เพื่อเสริมพื้นฐานความรู้ทางการเกษตร ส่วนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย มีการปรับเนื้อหาการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับภูมิหลังทางการศึกษาของนักศึกษาแต่ละคน

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ประมาณการรายรับ (บาท)	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	400,000	800,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2) ค่าธรรมเนียม นักศึกษาต่างชาติ	150,000	300,000	450,000	450,000	450,000
3) งบประมาณแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	550,000	1,100,000	1,650,000	1,650,000	1,650,000

ประมาณการรายจ่าย (บาท)	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1) งบใช้สอย ตอบแทนและวัสดุ	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2) งบครุภัณฑ์	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
3) งบดำเนินการ (พัฒนาการเรียน การสอน พัฒนานักศึกษา ทุน ฯลฯ)	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000
รวมรายจ่าย	320,000	640,000	640,000	640,000	640,000
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อหลักสูตร 192,000บาท					

2.5 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560) เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ และระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยพ.ศ. 2541หรือเป็นไปตามระเบียบ/หรือประกาศที่จะปรับปรุงใหม่

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต
	แบบ 1.1
1) หมวดวิชาบังคับ	6(ไม่นับหน่วยกิต)
2) หมวดวิชาเลือก	-
3) วิชาวิทยานิพนธ์	48

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 แบบ 1.1

1) หมวดวิชาบังคับ

ไม่นับหน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปนี้ และหรือรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต

AG207001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	3(2-3-5)
Statistical Methods in Agriculture	
AG209991 สัมมนาทางการเกษตร 3	1(1-0-2)
Seminar in Agriculture III	
AG209992 สัมมนาทางการเกษตร 4	1(1-0-2)
Seminar in Agriculture IV	
AG209993 สัมมนาทางการเกษตร 5	1(1-0-2)
Seminar in Agriculture V	

2) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

AG209997 วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
Dissertation	

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

คณะเกษตรศาสตร์ ใช้ระบบรหัสวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2083/2559) เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา กล่าวคือ ให้ใช้ระบบรหัสวิชาที่ประกอบด้วย อักษรภาษาอังกฤษจำนวน 2 ตัว ตามด้วยตัวเลขจำนวน 6 หลัก ดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรก	แสดงอักษรย่อชื่อคณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน
ตัวเลขหลักที่ 1 และหลักที่ 2	แสดงรหัสวิชาหรือหลักสูตรในคณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน
ตัวเลขหลักที่ 3	แสดงระดับของวิชา
ตัวเลขตัวที่ 4 หลักที่ 5 และหลักที่ 6	แสดงลำดับที่ของรายวิชา

หลักสูตรฯ ได้จัดระบบตัวเลขตัวที่ 4 หลักที่ 5 และหลักที่ 6 เพื่อแสดงหมวดวิชาย่อยและแสดงลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละหมวด ดังนี้

ตัวเลขหลักที่ 4 หมายถึง หมวดวิชาย่อย ดังนี้

เลข 0 หมายถึง รายวิชาที่ไม่ได้จัดอยู่ในหมวดใด

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาการเกษตรแบบอินทรีย์

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการเกษตรและการพัฒนาชนบท

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการเกษตรแม่นยำ

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร

เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรดินและน้ำ

เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาธุรกิจเกษตร

เลข 8 หมายถึง วิชาในหมวดสัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์ระดับ

ปริญญาโท

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดสัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์ระดับ

ปริญญาเอก

ตัวเลขหลักที่ 5 และ 6 หมายถึง แสดงลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละหมวด

* รายวิชาใหม่

** รายวิชาเปลี่ยนแปลง

3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
AG207 001	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Agricultural Research Methodology	3 (2-3-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
AG209 991	สัมมนาทางการเกษตร 3 Seminar in Agriculture III	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
AG209 997	ดุขฉินินพนธ์	6
	Dissertation	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		10
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		6

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
AG209 997	ดุขฉินินพนธ์	9
	Dissertation	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		15

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
AG209 992	สัมมนาทางการเกษตร 4	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	Seminar in Agriculture IV	

AG209 997	ดุขฉฐึณึพนธ์	9
	Dissertation	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		10
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		24

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
AG209 997	ดุขฉฐึณึพนธ์	9
	Dissertation	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		33

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
AG209 993	สัมมนาทางการเกษตร 5 Seminar in Agriculture V	1(1-0-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
AG209 997	ดุขฉฐึณึพนธ์	9
	Dissertation	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		10
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		42

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
AG209 997	ดุขฉฐึณึพนธ์	6
	Dissertation	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		48

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

AG207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

3(2-3-5)

Statistical Methods in Agriculture

เงื่อนไขของรายวิชา : ไม่มี

กระบวนการวิจัยและเทคนิคการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นพื้นฐาน การวางแผนการทดลอง การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์ สถิติไม่อิงพารามิเตอร์ และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางการเกษตร

Research protocol and techniques in related disciplines, basic statistical analysis, experimental designs, regression analysis, correlation, nonparametric statistics and computer application in agricultural research.

AG209 991สัมมนาทางการเกษตร 3

1(1-0-2)

Seminar in Agriculture III

เงื่อนไขของรายวิชา:ไม่มี

วรรณกรรมปริทัศน์หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การเขียนรายงานทางวิชาการ การนำเสนอ การอภิปราย และการสรุปผลการสัมมนา

Literature review on topics relating to agriculture, scientific report writing, presentation, discussion and conclusion of seminar.

AG209992สัมมนาทางการเกษตร4

1(1-0-2)

Seminar in Agriculture IV

เงื่อนไขของรายวิชา:ไม่มี

การนำเสนอผลงานวิจัยคุณิพนธ์บางส่วน หรือรายงานความก้าวหน้าของคุณิพนธ์

Presentation part of thesis results or reports the progress of thesis

AG209993สัมมนาทางการเกษตร5

1(1-0-2)

Seminar in Agriculture V

เงื่อนไขของรายวิชา:ไม่มี

การนำเสนอผลงานวิจัยคุณิพนธ์

Presentation of results in thesis research.

AG209997คุณิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

เงื่อนไขของรายวิชา :สำหรับ แบบ1.1

ทำการวิจัยและการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์วินิจฉัยและพัฒนาโจทย์วิจัย สร้างองค์ความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาทางการเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย การเขียนโครงร่างงานวิจัย การทำวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัย บทความวิจัย และ คุณิพนธ์ภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณิพนธ์

Conducting research and using research process to improve learning skill, critical thinking skill, to identify and formulate research problem to advance knowledge, apply knowledge to solve problem in agriculture and related fields; including writing research proposal, conducting research, writing research progress, research article and thesis under the supervision of thesis advisory committee.

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายอนันต์พลธานี		ศาสตราจารย์	Ph.D. (Agronomy) M.Sc.(Agronomy) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
2	นางจุลิมาศ บุญไทย อิวาย		รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Environmental Science and Ecotoxicology) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์)
3	นายชัยชาญ วงศ์สามัญ		รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural Education) M.S. (Agricultural Education) วท.บ. (พืชศาสตร์)
4	นางนุชรีศิริ		รองศาสตราจารย์	Dr.sc.agr. (Biological Control) วท.ม. (กีฏวิทยา) วท.บ. (เกษตร)
5	นายปรเมศบรรเทิง		รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(พืชไร่) วท.ม.(พืชศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)
6	นายพลึงสุริหาร		รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(พืชไร่) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
7	นางเพชรรัตน์ ธรรมเบญจพล		รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Bioregulations) วท.ม. (โรคพืช) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
8	นางสาวเพ็ญพรรณ ศรีสกุลเดียว		รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Aquaculture) M.Sc. (Aquaculture) วท.บ. (ประมง)
9	นายมนต์ชัยดวงจินดา		รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Animal and Dairy Science) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
10	นางสาวยุพาหาญบุญทรง		รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Insect Molecular Genetics) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
11	นายยศ บริสุทธิ์		รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(เกษตรเชิงระบบ) วท.ม.(ส่งเสริม การเกษตรด้าน ทรัพยากรดิน) ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์- สังคมศาสตร์) วท.บ. (ส่งเสริม การเกษตรด้านพืช ศาสตร์)
12	นายวุฒิไกรบุญคุ้ม		รองศาสตราจารย์	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)
13	นายจิรวัดน์สนิทชน		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(พืชไร่นา) วท.ม.(พืชศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)
14	นางดรุณีโชติขจรยางกูร		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Horticulture) วท.ม. (พืชไร่นา) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
15	นายธีรชัย หายทุกข์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Agr. (Tropical Animal Husbandry) M.Sc. (Aquaculture and Aquatic Resources Management) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
16	นายันทวุฒิ จงรังกลาง		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(พืชไร่) วท.บ. (ชีววิทยา)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
17	นายบัณฑิต ยวงสร้อย		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ) วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ) วท.บ.(ประมง)
18	นางสาวพัชรีย์สุริยะ		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural Economics) วท.ม.(เศรษฐศาสตร์ การเกษตร) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์ การเกษตร)
19	นางสาวพุกษา หล้าวงษา		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)
20	นางสาวเยาวรัตน์ศรีวรรณนท์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural Economics) วท.ม.(เศรษฐศาสตร์ เกษตร) วท.บ.(เศรษฐศาสตร์ เกษตร)
21	นางสาววิบัณฑิตา จันทร์กิตติสกุล		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.(วิทยาการสืบพันธุ์ สัตว์) สพ.บ. (สัตว แพทยศาสตร์)
22	นางสาวสัจจันทาเรียง		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Molecular Genetics) วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)
23	นายสาธิตอดิตโต		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Agricultural Economics) วท.ม.(ธุรกิจการเกษตร) วท.บ.(ธุรกิจการเกษตร)

ที่	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ
24	นายสุภัทรอิศรางกูร ณ อยุธยา		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Plant Physiology) ,ปร.ด. (พืชไร่) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)
25	นางสมสมรแก้วบริสุทธิ์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Food Science and Technology) วท.ม.(ผลิตภัณฑ์ ประมง) วท.บ.(ประมง)
26	นางอรุณีพงศ์ศรีสถาพร		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.(สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
27	นางสาวปรีชาติ แสงคำเฉลี่ยง		อาจารย์	Ph.D. (Agribusiness Management) M.Sc. (Agribusiness Management) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)
28	นายสมพงศ์ จันทร์แก้ว		อาจารย์	ปร.ด. (การปรับปรุง พันธุ์พืช) วท.ม.(การปรับปรุงพันธุ์ พืช) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทาง การเกษตร)
29	นางสาวอรุณี พรหมคำบุตร		อาจารย์	ปร.ด.(พืชไร่) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)

หมายเหตุรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติ ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน ดูในภาคผนวกที่ 4

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำดัชนีนิพนธ์

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำดัชนีนิพนธ์ เป็นการศึกษาวิจัยด้านเกษตรศาสตร์ในสาขาวิชาต่างที่นักศึกษาความสนใจหรือต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านโดยมีการดำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดทำเค้าโครงดัชนีนิพนธ์และนำเสนอเค้าโครงดัชนีนิพนธ์การวางแผนการทดลอง ดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลการวิจัย และการเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของการรายงานความก้าวหน้า รวมทั้งมีการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลการวิจัย

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด
- 2) ริเริ่มคิด และวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้ หรือ แนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง
- 3) มีความสามารถในการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 4) เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ ที่ซับซ้อนและ เป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)
- 5) เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการ ด้านงานวิจัยหรือ องค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/ หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ
- 6) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 7) มีความเข้าใจ ตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ
- 8) มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลกระทบของการเกษตรต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 9) ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 10) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

4.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีที่ 1 เป็นต้นไป

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ1.1 จำนวน48 หน่วยกิต

การเตรียมการ

มีการให้คำปรึกษา แนะนำ และชี้ประเด็นโจทย์วิจัยที่กำลังเป็นที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการเกษตรในปัจจุบันโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาดัชนีนิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อช่วยให้นักศึกษามีการเลือกหัวข้อดัชนีนิพนธ์ที่ดีได้ นักศึกษาจะค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำการวิจัย และร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการทดลองแผนการทดลองและวิธีการวิจัย นักศึกษาจะต้องนำเสนอโครงร่างดัชนีนิพนธ์ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ท่านอื่น ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หลังจากนั้นจึงนำเสนอแนะไปปรับปรุงและปรึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนสอบเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ส่งเค้าโครงดัชนีนิพนธ์ยังคณะฯ และบัณฑิตวิทยาลัย ในระหว่างที่นักศึกษาดำเนินงานวิจัย ได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามข้อกำหนดเป็นระยะ ๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

แต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของการทำคุษุณินพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป เพื่อให้การทำคุษุณินพนธ์เสร็จตามกำหนดเวลา

4.5 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลงานการทำคุษุณินพนธ์ของนักศึกษา มีการสอบวัดคุณสมบัติหรือประเมินเค้าโครงการทำวิจัย การรายงานผล และประเมินความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา การสอบป้องกันคุษุณินพนธ์ตามข้อกำหนดความสมบูรณ์ของคุษุณินพนธ์เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 (รายละเอียดดังภาคผนวก 4)

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการที่มีความสามารถในการทำวิจัยทางการเกษตรและการเผยแพร่ผลงาน	1. การเข้าไปอยู่ และทำกิจกรรมร่วมกับศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) หรือ กลุ่มวิจัยเฉพาะทาง 2. จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการเขียน และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน 3. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ 4. มีเงื่อนไขการตีพิมพ์เพื่อการจบการศึกษาที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	สอดแทรกในรายวิชาเรียนและในการทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ความรู้ (Knowledge)

โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด

2.1.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบในรายวิชาตามหลักสูตร ได้แก่ การสอนแบบบรรยาย แบบที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน หรือใช้ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ หรือแบบบูรณาการ เป็นต้น
- (2) การฝึกปฏิบัติการในรายวิชาต่าง ๆ การทำวิจัย และคุษุณินพนธ์
- (3) การให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และตีความข้อมูลหตุยภูมิที่น่าเชื่อถือ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมทั้งอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นเรียน

(4) ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงาน หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์ หรือผลงาน บางส่วนของดุษฎีนิพนธ์ในวารสารทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ

2.1.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การ สอบความรอบรู้ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน

(2) ประเมินผลจากการสืบค้นข้อมูล การศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน อภิปรายร่วมกันทั้งชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์

(3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การสอบเค้าโครง การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

(4) ประเมินจากจำนวนผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการและที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่เป็นที่ยอมรับ

(5) ประเมินโดยนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2.2 ทักษะ (Skills)

โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

- 1) ริเริ่มคิด และวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้ หรือ แนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง
- 2) มีความสามารถในการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และ เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

2.2.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการใช้เทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research based learning, RBL) เพื่อ ส่งเสริมและฝึกฝนให้นักศึกษามีกระบวนการคิด

(2) การให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และตีความข้อมูลหตุยภูมิที่น่าเชื่อถือ และนำเสนอหน้า ชั้นเรียน รวมทั้งอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นเรียนการนำเสนอสัมมนา การทำรายงาน

(3) การทำวิจัยดุษฎีนิพนธ์

(4) การนำเสนอความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ การเข้าร่วมประชุมวิชาการต่าง ๆ การเขียนผลงานเพื่อ ตีพิมพ์เผยแพร่ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

2.2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

(1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตร

(2) ประเมินผลจากการนำเสนอสัมมนาในโอกาสต่าง

(3) ประเมินผลงานจากความก้าวหน้าของการทำจากดุษฎีนิพนธ์

(4) ประเมินผลจากการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ และผลลัพธ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

(5) ประเมินโดยนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และความรับผิดชอบ (application and responsibility)

โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

1) เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ ที่ ซับซ้อนและ เป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)

2) เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพเพื่อการบริหาร จัดการ ด้านงานวิจัยหรือ องค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้ และ แนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/ หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ

- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) มีความเข้าใจ ตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ
- 5) มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลกระทบของการเกษตรต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 6) ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

2.3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้ และรับผิดชอบ

- (1) การสอนในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่มการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการใช้เทคนิคการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน(Research based learning, RBL)
- (2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ในวิชาเรียน การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำคหุขุณิพนธ์
- (3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning มีการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยจากการค้นคว้าทางเว็บไซต์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (4)การมอบหมายงานเป็นกลุ่ม หรือการร่วมทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นๆ อาจารย์และบุคคลภายนอก
- (5) การเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อการนำเสนอในประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

2.3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการประยุกต์ใช้ และรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา
- (2) ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน
- (3) ประเมินผลจากวิชาคหุขุณิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
- (4) ประเมินโดยนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)[ภาคผนวก 1]

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 7 (รายละเอียดในภาคผนวก 4)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา (Course learning outcomes)

หลักสูตรฯ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

- 2.1.1 ศึกษาเปรียบเทียบผลการศึกษา การกระจายตัวของเกรด ในรายวิชานั้นๆ
- 2.1.2 กำกับกับการจัดทำประมวลรายวิชา และแผนการสอน (มคอ. 3)

2.1.3 ทบทวนและวิเคราะห์จากผลงานการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2.1.4 เมื่อจัดการเรียนการสอนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะประเมินผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชา จากนักศึกษา และอาจารย์ผู้ร่วมสอน โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนจะเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนร่วมกัน และอาจารย์ผู้สอนนำผลจากการประเมินมาจัดทำรายงานการเรียนการสอน (มคอ. 5) ซึ่งเป็นการรายงานสะท้อนผลการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา

2.1.5 หลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาที่เปิดสอนร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน โดยดำเนินการประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบ ความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยดำเนินการอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2.6 นำ มคอ.5 มาจัดทำการจัดทำรายงานการจัดการศึกษาของหลักสูตร (มคอ.7) และรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes)

1.1.1 ประเมินผลจากรายวิชาที่เป็นที่รวมของเนื้อหาหรือทักษะจากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา (Capstone Course) เช่น รายวิชาสัมมนา รายวิชาดุชนิพนธ์

1.1.2 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

1.1.3 ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14.3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

3.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.1.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 9 ข้อ 50 หรือระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่ (รายละเอียดในภาคผนวก 4) โดยในส่วนของการประเมินผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ดุชนิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร หรือแหล่งทุนในกรณีที่นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา โดยผลงานดุชนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุชนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ดังนี้

-แบบ 1.1 ต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS/ISI หรือ TCI ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง โดยอย่างน้อย 1 เรื่องต้องอยู่ในฐาน SCOPUS/ISI

ในกรณีของผู้รับทุนการศึกษา จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของแหล่งทุนด้วย ทั้งนี้จะต้องไม่ต่ำกว่าเงื่อนไขของหลักสูตร

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การให้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร “การพัฒนาอาจารย์ใหม่” ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์มหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณครู และให้มีทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม และการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 การมอบหมายให้อาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน

1.3 การชี้แจงและแนะนำหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร

1.4 การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้า จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน ในหัวข้อหนึ่งหรือหลายหัวข้อที่อาจารย์ใหม่มีความรู้และถนัด เพื่อทดลองทำการสอนภายใต้คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือประธานหลักสูตร

1.5 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

1.2 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ตามความต้องการของอาจารย์ และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ เป็นประจำทุกปี

2) การจัดให้มีการสอนแบบเป็นทีม ซึ่งจะส่งเสริมโอกาสให้อาจารย์ได้มีประสบการณ์การสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงการมีโอกาสดำเนินการผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงาน และผู้ร่วมทีมการสอน

3) การส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือทำวิจัยการเรียนการสอนที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเดียวกันของหลายๆ สถาบันได้

1.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนาในสาขาวิชาการทางที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2) การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ และการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการในสาขาวิชาอย่างน้อยให้มีผลงานการเขียนหรือการนำเสนอปีละ 1 เรื่อง

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่มีการประกาศใช้ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

1.1 วางแผนอัตรากำลัง เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อยู่ในหลักสูตร ครบ และตลอดเวลาของการใช้หลักสูตร ตลอดจนกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์

1.2 วางแผนการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามรอบของการใช้หลักสูตร

2. บัณฑิต

เพื่อให้มีข้อมูลคุณภาพของบัณฑิต เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรมีกลยุทธ์ ดังนี้

2.1 พัฒนาระบบการรับฟังข้อคิดเห็นของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกลยุทธ์ ดังนี้

3.1 ต้องมีทบทวนกระบวนการรับเข้า ทั้งในส่วนของเกณฑ์การรับเข้า เป้าหมายที่เหมาะสมต่อสัดส่วนต่ออาจารย์ ผลการรับเข้า และคุณภาพของนักเรียนที่รับเข้าศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อม ก่อนการเข้าศึกษา หรือในปีแรกของการเข้าศึกษา

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลผู้สมัคร และผู้สอบผ่าน เพื่อพัฒนาช่องทางการตลาด

3.3. การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ในยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา จะต้องเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) รวมทั้งมีการใช้ข้อมูลผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบการจัดทำแผนฯ

3.4 พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

3.5 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษา เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการอุทธรณ์โทษสำหรับนักศึกษา (ดังภาคผนวกที่ 7)

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกลยุทธ์ ดังนี้

4.1 มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.2 จัดหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามรายวิชาที่สอน

4.3 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติงานต่างๆ รวมทั้งเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล ตลอดจนการวิจัย

4.4 พัฒนาให้อาจารย์มีองค์ความรู้ใหม่ และทันสมัย มีทักษะการสอนที่ดี โดยผ่านโครงการ/กิจกรรม

4.4.1 การอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และการวัดผลประเมินผล

4.4.2 สนับสนุน และส่งเสริมอาจารย์ให้ทำงานวิจัย และให้บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก

4.4.3 ส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้จากการอบรม สัมมนา และประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4.4.4 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ในส่วนของสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และสำหรับหลักสูตรนี้ มี

ความจำเป็น ต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนทำหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการและหมวดต่างๆ ที่มีคุณสมบัติเฉพาะ คือระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้อง

4.4.5 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรนี้ ดำเนินการโดยการให้เข้ารับการฝึกอบรม การทัศนศึกษา ทำวิจัยร่วมกับอาจารย์และตีพิมพ์ผลงานวิจัยและ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ การผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น ทำหนังสือคู่มือห้องปฏิบัติการ คู่มือการปฏิบัติงาน เป็นต้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การมอบหมายภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาถึงความชำนาญ คุณวุฒิ ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ และพิจารณาร่วมกับภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น วิจัย บริการ วิชาการ และบริหาร

5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนที่ยังไม่มีประสบการณ์สอนในรายวิชานั้นๆ เข้าไป เรียนรู้จากการสังเกตการณ์สอนของอาจารย์อาวุโสก่อนเกษียณอายุราชการ หรือให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง

5.3 หลักสูตรจัดให้ประชุมสะท้อนผลการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับ และ ติดตามผลการจัดการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน (มคอ.5) และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน (มคอ. 3) ในภาคการศึกษาถัดไป

5.4 หลักสูตร มีการกำกับดูแลให้ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำและส่ง มคอ.3 และมคอ.4 ล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษาตามกรอบ TQF ซึ่งประมวลการสอนจะต้องทันสมัยในด้านเนื้อหา มีกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเหมาะสม แจ่ม มคอ.3 และ 4 ให้นักศึกษารับทราบ และมีการกำกับให้ ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา โดยเจ้าหน้าที่ตรวจสอบว่ามี มคอ.3 ปรากฏในระบบออนไลน์ และรายงานผลว่ามีรายวิชาใดที่ยังไม่ได้ดำเนินการ

5.5 มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.6 หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะในการสอนหลากหลายรูปแบบมากขึ้นโดยการฝึกอบรมการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น การเรียนการสอนทศวรรษที่ 21 ได้แก่ การสอนเป็นทีม การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning, RBL)

5.7 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทางการสื่อสารและทางวิชาการ

5.8 ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย ตามการบริบทของการเปลี่ยนแปลงของศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการปรับรายละเอียดวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.9 พิจารณาเพิ่มรายวิชา หรือรายวิชาเลือก ที่ผู้รับผิดชอบเห็นว่ามีความจำเป็นกับนักศึกษา

เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

หลักสูตรมีกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ เป็นการประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) ที่จะสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes) โดยมีการประเมินระหว่างการจัดการศึกษาของหลักสูตร

2. พัฒนาระบบการประเมินการเรียนการสอน (Course learning outcomes) ที่มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมมากขึ้น

3. มีระบบการกำกับติดตาม การปรับปรุงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากคณะ โดยมีการจัดแบ่งค่าใช้จ่ายดังนี้ ค่าวัสดุตำราและสื่อการเรียนการสอน ค่าครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา ฯลฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนในหอสมุดกลาง

1) หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน	5,358	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	3,859	รายการ

2) วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน	116	รายการ
ภาษาอังกฤษ	จำนวน	9	รายการ

3) รวมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books) จำนวน 69 รายการ

4) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

(1)ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Subscribe by database)

- 1.1. ProQuest Agricultural Journal
- 1.2. ScienceDirect
- 1.3. Wiley Online Library
- 1.4. Taylor &Fransis
- 1.5. H.W. Wilson
- 1.6. ProQuest Dissertation
- 1.7. Project Muse

(2)ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Subscribe by title)

- 2.1. Agronomy Journal
- 2.2. Algebra Colloquium
- 2.3. American Journal of Botany
- 2.4. Environment and Planning B: Planning and Design
- 2.5 Fisheries Research
- 2.6. Food Chemistry
- 2.7. Food Technology
- 2.8. Hort Science
- 2.9. Journal of Bioscience and Bioengineering
- 2.10. Journal of Economic Entomology
- 2.11. Journal of Horticultural Science and Technology
- 2.12. Journal of International Agricultural and Extension Education
- 2.13. Journal of Soil and Water Conservation
- 2.14. Livestock Science
- 2.15. North American Journal of Aquaculture
- 2.16. Phytopathology

- 2.17. Plant Science Bulletin
- 2.18. Plant Disease
- 2.19. Soil Science
- 2.20. Soil Science and Plant Nutrition
- 2.21. Poultry Science
- 2.22. Weed Science
- 2.23. Weed Technology
- 2.24. Soil Science Society of American Journal
- 2.25. The Journal of Agricultural Education and Extension
- 2.26. Trends in Food Science & Technology

(3) ฐานข้อมูลสำหรับการอ้างอิง

- 3.1 Scopus
- 3.2 ISI Web of Knowledge
- 3.3 SciVal
- 3.4 Web of Science
- 3.5 Journal Citation Report

(4) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ สกอ. บอกรับ

- 4.1. Science Direct
- 4.2. ProQuest Dissertations & Theses Full text
- 4.3. EBSCO Discovery Service Plus Full text
- 4.4. Web of Science

(5) E-Theses

- 5.1. KKU-E-Theses
- 5.2. TDC (Thai Digital Collection)
- 5.3. STKS (Thai Theses Online) ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
- 5.4. CHE PDF (Dissertation Full Text)

(6) E-Books บอกรับรายฐานข้อมูล

- 6.1. Knovel
- 6.2. Science Direct Ebooks
- 6.3. Springer Link

(7) วารสาร

- 7.1.วารสารภาษาไทย จำนวน 116ชื่อ
- 7.2.รายชื่อวารสารภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 ชื่อ

(8) ฐานข้อมูล หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-books)

- 8.1. Science Direct eBook
- 8.2. Knovel
- 8.3.eBook Academic Collection (EBSCOhost)
- 8.4.Springer Link eBooks

(9) เครื่องมืออื่นๆ

- 9.1 โปรแกรม Turnitin สำหรับการตรวจสอบการคัดลอก
- 9.2 โปรแกรม Zotero สำหรับการจัดการบรรณานุกรม
- 9.3 Impact Factor
 - 9.3.1 SCIMAGO Journal Rank –SJR
 - 9.3.2 Journal Citation Impact Factor –JCR (ISI Web of Knowledge)
 - 9.3.3 ค่า Thai-Journal Impact Factors – (T-JIF)

2.2.2 ทักษะการเรียนรู้การสอนในห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์

1) หนังสือ

ภาษาไทยจำนวน	2,158	รายการ
ภาษาอังกฤษ จำนวน	3,378	รายการ

2) วารสาร

ภาษาไทยจำนวน	33	รายการ
ภาษาอังกฤษ จำนวน	26	รายการ

3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 42 รายการ

2.2.3 ทักษะการเรียนรู้การสอน

- กล้องถ่ายภาพนิ่ง 4 ชุด
- เครื่องรับโทรทัศน์ 5 เครื่อง
- กล้องบันทึกภาพโทรทัศน์ 3 ชุด
- ชุดเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้การสอน 125 ชุด
- เครื่องฉายสัญญาณภาพจากเครื่องคอมพิวเตอร์ 26 เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการ 69 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการฟาร์ม 13 หมวด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดประเมินหลักสูตรของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดังภาคผนวกที่ 8)

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน****1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

- 1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน
- 1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา
- 1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยประธานหลักสูตรหรือเพื่อนร่วมงาน ตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานสายผู้สอน

2.การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินผลจากรายวิชาที่เป็นที่รวมของเนื้อหาหรือทักษะจากวิชาต่างๆ ที่ได้ศึกษามา (Capstone course) เช่น รายวิชาสัมมนา คุชชินีพนธ์ เป็นต้น

2.2 ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาโดยภาพรวมของหลักสูตร โดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (exit survey) และอาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการแผนการเรียนการสอน และเนื้อหาวิชาที่อาจซ้ำซ้อน ไม่ทันสมัย ยาก/ง่าย เป็นต้น

2.3 ผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่

2.4 การดำเนินงานของบัณฑิต

2.5 การประเมินหลักสูตรโดยศิษย์เก่า เพื่อติดตามผลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรไปใช้ในการทำงาน

2.6 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และคู่ความร่วมมือ เช่น หน่วยงานให้ทุน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร เป็นไปตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 12 ข้อ ตามที่ สกอ. กำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษา มาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวกที่ 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตารางผนวกที่ 1.1 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program objectives) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program objectives)			
	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ 2มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎี และบูรณาการความรู้ ความเข้าใจ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในบริบทของ	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ 3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อการเป็นพลเมืองของโลก มีจิตสาธารณะ เข้าใจชุมชน และสังคม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ 4พร้อมทำงานในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถในการปรับตัวในบริบทของความแตกต่างทางความคิด ภาษา สังคม และวัฒนธรรม
1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด	✓	✓		✓
2) ริเริ่มคิดและวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้หรือ แนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง		✓		
3) มีความสามารถในการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	
4) เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือ ค้นหาคำตอบใหม่ ที่ซับซ้อนและ เป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)	✓	✓		
5) เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพ เพื่อการบริหารจัดการ ด้านงานวิจัยหรือ องค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/ หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ	✓	✓		
6) มีคุณธรรม จริยธรรมและความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ			✓	✓
7) มีความเข้าใจ ตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ			✓	✓
8) มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลกระทบของการเกษตรต่อ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓	
9) ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต				✓
10) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ				✓

ตารางผนวกที่ 1.2ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF: National Qualification Framework) ฉบับปรับปรุง ปี 2561 และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(Program learning outcomes, PLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF: Thailand Qualification Framework) ปรับปรุง 2561	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(Program learning outcomes, PLO)
1.คุณธรรม จริยธรรม (Morality and Ethics)	1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2.ความรู้ (Knowledge development)	2.1มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด
	2.2 ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3.ทักษะทางปัญญา (Intellectual development)	3.1 ริเริ่มคิด และวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง
	3.2 เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ ที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)
	3.3 เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการด้านงานวิจัยหรือ องค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญในการขยายองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์แนวความคิดและ/หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal relationship and responsibility)	4.1 มีความเข้าใจ ตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำ
	4.2 มีความรับผิดชอบในการทำงานตระหนักถึงผลกระทบของการเกษตรต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills)	5.1 มีความสามารถในการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
	5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

ตารางผนวกที่ 1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF: National Qualification Framework) ปรับปรุง 2561	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2
รายวิชา										
AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○
AG 209 991 สัมมนาทางการเกษตร 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
AG 209 992 สัมมนาทางการเกษตร 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
AG 209 993 สัมมนาทางการเกษตร 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1.2 หมวดวิทยานิพนธ์ (48 หน่วย)										
AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ:

- ความรับผิดชอบหลัก (fully fulfilled)
- ความรับผิดชอบรอง. (partially fulfilled)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ได้แก่

1.คุณธรรม จริยธรรม (Morality and Ethics)

1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.ความรู้ (Knowledge development)

2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด

2.2 ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.ทักษะทางปัญญา (Intellectual development)

- 3.1 ริเริ่มคิด และวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้ หรือ แนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง
- 3.2 เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ ที่ซับซ้อนและ เป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)
- 3.3 เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการ ด้านงานวิจัยหรือ องค์กร (Organization) และรับผิดชอบ
อย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/ หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ

4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal relationship and responsibility)

- 4.1 มีความเข้าใจ ตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ
- 4.2 มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลกระทบของการเกษตรต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematical analytical thinking, communication skills, and information technology skills)

- 5.1 มีความสามารถในการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 5.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ

ตารางผนวกที่ 1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและดัชนีความสามารถ (Performance Index)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ดัชนีความสามารถ(Performance Index)
1.1) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเข้าใจในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1.1.1 เป็นนักวิจัยที่มีความซื่อสัตย์ ไม่นำผลงานผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่มีการคัดลอกผลงาน และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลมีอิสระทางความคิดโดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
2.1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด	2.1.1 เลือกใช้หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการแก้ปัญหาทางการเกษตร ได้อย่างเหมาะสม 2.1.2 ตรวจสอบแนวคิดในการแก้ปัญหาทางการเกษตรเพื่อเลือกแนวทางที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด
2.2) ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2.2.1 แสดงความตระหนักว่าการศึกษามีความต่อเนื่องหลังจบการศึกษาแล้ว 2.2.2 สามารถสืบเสาะ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับผลลัพธ์ของปัญหาได้ด้วยตนเอง
3.1) ริเริ่มคิดและวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง	3.1.1 สามารถเขียนแผนผังความคิด (mindmap) หรือ กรอบความคิด (conceptual frame work) เพื่อเชื่อมโยงองค์ประกอบของเนื้อหา องค์ความรู้ 3.1.2 สามารถค้นหาองค์ความรู้ที่มีอยู่ วิเคราะห์เชื่อมโยงเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยและดำเนินการวิจัยได้ 3.1.3 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย
3.2) เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)	3.2.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์รวมถึงการพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ
3.3) เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการ ด้านงานวิจัยหรือองค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ	3.3.1 สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ด้วยตัวเองโดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือเพิ่มแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้อย่างมีนัยสำคัญ
4.1) มีความเข้าใจตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ	4.1.1 การยอมรับการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมงานในทีม สนับสนุนเพื่อให้ทีมบรรลุผลสำเร็จ 4.1.2 บูรณาการความร่วมมือจากสมาชิกทั้งหมดในทีมและนำไปตัดสินใจเกี่ยวกับเกณฑ์หรือวัตถุประสงค์ของงาน 4.1.3 ปรับปรุงการสื่อสารระหว่างสมาชิกในทีม เพื่อสอบถามข้อมูลป้อนกลับและนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติ
4.2) มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนักถึงผลกระทบของการเกษตรต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	4.2.1 สามารถประเมินมิติจรรยาบรรณของปัญหาใด ๆ ในงานวิชาชีพที่กระทบต่อผู้อื่น ส่วนรวมตลอดจนถึงสิ่งแวดล้อม
5.1) มีความสามารถในการสื่อสารและถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและมีผลงานทางวิชาการที่	5.1.1 การเขียนสอดคล้องกับรูปแบบการเขียนทางเทคนิคเหมาะสมต่อผู้นำไปใช้งานใช้กราฟฟิกได้อย่างเหมาะสม 5.1.2 โครงสร้าง ไวยากรณ์มีความเหมาะสม

ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	5.1.3 สามารถเขียนบทความทางวิชาการ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 5.1.4 นำเสนอด้วยวาจา ใช้ภาษากาย พูดได้อย่างชัดเจน ทำให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ	5.2.1 มีการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรที่มีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำการวิจัย 5.2.2 แสดงแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานและใช้อุปกรณ์การทดลอง หรือการทำงานอย่างคล่องแคล่ว 5.2.3 สามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำเนินการวิจัยและสามารถเปรียบเทียบผลกับการใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด
2	เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรม (Complex and abstract issue)
3	เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการ ด้านงานวิจัยหรือองค์กร (Organization) และรับผิดชอบอย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/ หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ

ภาคผนวกที่ 2

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล : นายอนันต์ พลธานี (1)

Mr. Anan Polthanee

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ไทย	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Agronomy)	U.P. at Los Banos/ Philippines	2532
ปริญญาโท	M.Sc.(Agronomy)	U.P. at Los Banos/ Philippines	2524
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/wmp	2518

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปี ย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

- อนันต์ พลธานี. 2545. ระบบการปลูกพืช. ภาควิชาพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 175 หน้า.
- อนันต์ พลธานี. 2550. ระบบการทำฟาร์ม. สาขาวิชาพืชไร่ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Polthanee, A. 1997. Indigenous Farming Practices and Knowledge in Northeast Thailand. Department of Agronomy, Faculty of Agriculture, KhonKaen University.

4.2 งานวิจัย

- อนันต์ พลธานี อรุณี พรหมคำบุตร นิสิต คำหล้าพงษ์ศักดิ์ ยิ่งยืน และสุภาภรณ์ พวงชมพู. 2557. การวิเคราะห์ระบบนิเวศ เกษตรเพื่อพัฒนาระบบเกษตรที่ระดับหมู่บ้าน: กรณีศึกษาหมู่บ้านจอมศรี อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. เกษตร 42 (ฉบับพิเศษ 2): 94-103
- จิราพร บำรุงไร่ อรุณี พรหมคำบุตร และอนันต์ พลธานี. 2557. ปัญหา และข้อจำกัดในการปลูกอ้อยในพื้นที่ราบน้ำท่วมถึง และพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. เกษตร 42 (ฉบับพิเศษ 2): 208- 217.
- อรุณี พรหมคำบุตร อนุชา เหลาเคน และอนันต์ พลธานี. 2557. การปลูกอ้อยในนา: วิธีการผลิต แรงจูงใจและผลกระทบ. เกษตร 42 (ฉบับพิเศษ 2): 331-338.
- อรุณี พรหมคำบุตร บุผา สิมมา และอนันต์ พลธานี. 2557. อิทธิพลของสาร pacobutazol ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตมันสำปะหลัง. เกษตร 42 (ฉบับพิเศษ 1): 485-492.
- นิสิต คำหล้า อนันต์ พลธานี และอรุณี พรหมคำบุตร. 2557. บทบาทของการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน: กรณีศึกษาอำเภอยางชุมแพ จังหวัดขอนแก่น. เกษตร 42 (ฉบับพิเศษ 2): 258-264.
- Polthanee, A. and Promkhambut, A. 2014. Impact of climate change on rice based cropping systems and farmers' adaptation strategies in Northeast Thailand. Asian Journal of Crop Science. ISSN1994-7879: 1-11.
- Srisutham, M., Doi, R., Polthanee, A. and Mizogushi, M. 2014. Detection of cassava leaves in multi-temporally acquired digital images of cassava field under different brightness levels by simultaneous binarization of the images based on indices of redness/greenness. Modern Applied Science. 8(5): 1-10.
- Polthanee, A., Kumla, N. and Simma, B. 2015. Effect of *pistiastratiotes*, cattle manure and wood vinegar application on growth and yield of organic rainfed rice. Paddy and Water Environment. 13: 337-342.
- Polthanee, A., Jantahajam, C. and Promkhambut, A. 2014. Growth, yield and starch content of cassava following rainfed lowland rice in Northeast Thailand. International Journal of Agricultural Research. 9(6): 319-324.
- Promkhambut, A., Caldwell, J.S. and Polthanee, A. 2014. Assessment of economics and water productivity

- of four crops grown after wet season rice under differing water availability conditions in Northeast Thailand. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 5-1:165-170.
- Amir Faisal, A.H. Md., Polthane, A. and Promkhambut, A. 2014. Farmers' perception of drought and its impact on community livelihood in rural Northeastern Thailand. *Khon Kaen Agriculture Journal*. 42(3):427-442.
- Arachchi, T. N. J., Promkhambut, A. and Polthane, A. 2014. Impacts of combined seed supply system in ensuring seed quality of rice sector in Southern region of Sri Lanka. *KhonKaen Agriculture Journal* (Supplement 1):382-386.
- Polthane, A. and Mantita, P. 2015. Effect of stake priming with nutrient solution on growth and yield of cassava grown under greenhouse and field condition. *Khonkaen Agriculture Journal*. 43(2):379-386.
- Srisutham, M., Mizoguchi, M. and Polthane, A. 2015. Climate change in KhonKaen province, Northeast Thailand. In: *Proceedings of the fourth International Workshop on Climatic Changes and Evaluation of Their Effects on Agriculture in Asian Monsoon Region*, 10-12 March 2015. pp. 93-97. Hanoi, Vietnam.
- Polthane, A. 2015. Pre-rice or post-rice mungbean productivity with chemical and bio-compost fertilizer under rainfed conditions. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 6-1:138-142.
- Panyapruck, S., Sinsiri, S., Sinsiri, W. and Polthane, A. 2015. Effect of paclobutrazol growth regulation on tuber production and starch quality of cassava. *Asian Journal of Plant Science*. 15:1-7.
- Polthane, A., Taboonmung, R. and Manaonok, J. 2016. Root yield and nutrient removal of four cassava cultivars planted in early rainy season of northeastern Thailand. *Asian Journal of Crop Science*. 8(1):24-30.
- Polthane, A., Promkhambut, A. and Khamla, N. 2016. Seeking security through rubber intercropping: A case study from northeastern Thailand. *KKU. Research Journal*. 21(3):1-11.

4.3 บทความวิชาการ

5. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 37 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นางชุลีมาศ บุญไทย อิวาย (2)

Mrs. Chuleemas Boonthai IWAi

2. ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่ จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Environmental Science and Ecotoxicology)	Lincoln University/New Zealand	2548
ปริญญาโท	วท.ม.(วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ไทย	2537
ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ ไทย	2534

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/ หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

1. ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย. 2559. มลพิษสิ่งแวดล้อมทางการเกษตรและการจัดการ. คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 387หน้า
2. ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย. 2558. มลพิษสิ่งแวดล้อมและการจัดการ รายวิชา 129 743. คณะเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 370หน้า
3. ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย. 2557. มลพิษทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ที่ เดอะ โมสต์ พับลิชเชอร์. 394หน้า

4.2งานวิจัย

- ภัทราวดี ประเท และ ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย. 2557. อิทธิพลของความกระด้างของน้ำต่อความเป็นพิษของคอปเปอร์ซัลเฟตที่มีต่อปลาตะกอกเทศ. น.2958-2967. ใน : ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2, วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
- วิไลวรรณ ดวงเจริญ, ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย, และธรรมเรศ เชื้อสาวถี. 2557. นิเวศพิษวิทยาของน้ำชะกากตะกอนจากชุมชน และกากตะกอนน้ำเสียจากโรงงานแป่งมันสำปะหลัง และน้ำกากส่าต่อรึ้นน้ำจืด. น. 2932-2945. ใน : ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2, วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
- ณัฐริรา แก้วกล้าหาญ และชุลีมาศ บุญไทย อิวาย. 2557. การศึกษาคุณภาพทางชีวภาพและเคมีของปุ๋ยหมักโดยไส้เดือนดินที่มีระยะเวลาการเก็บรักษาที่แตกต่างกัน. น. 2918-2931. ใน: ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2, วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น
- วิไลวรรณ ดวงเจริญ, ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย, ธรรมเรศ เชื้อสาวถี. 2557. พิษเฉียบพลันของน้ำชะกากชุมชนและน้ำกากส่าต่อแพลงก์ตอนสัตว์ และสัตว์หน้าดินตะกอนท้องน้ำของประเทศไทย. น.362-371. ใน: ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย และณัฐริรา แก้วกล้าหาญ. 2559. การศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพปุ๋ยหมักโดยไส้เดือนดินระหว่างเก็บรักษา.พืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 3(2) : 55-61.
- อัจฉราวดี เครือภักดี ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย และนฤมล แก้วจำปา . 2559. ความหลากหลายของไส้เดือนดินในระบบนิเวศนาข้าวในพื้นที่ดินเค็มระดับต่าง ๆ ต่อสมบัติของดินและการเจริญเติบโตของข้าวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย. พืชศาสตร์สงขลานครินทร์. 3(1) : 41-47.
- ณัฐริมา โทชันท์, ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย และเมทินี กัญจนา. 2559. ประสิทธิภาพของແພງແຂງແລະແພງແຂງในการบำบัดน้ำเสียชุมชน. แก่นเกษตร. 44(1) : 991-998.
- ณัฐกิตติ์ เพชรหมื่นไวย, ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย และมงคล ต๊ะอุ่น. 2559. ผลของการผสมมูลไก่อ่วมกับกากอุตสาหกรรมเกษตรต่อการเจริญเติบโตของไส้เดือนดินในการผลิตปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดิน. แก่นเกษตร. 44(1) : 1033-1038
- วิไลวรรณ ดวงเจริญ และ ชุลีมาศ บุญไทย อิวาย. 2559. ผลของน้ำทิ้งจากโรงงานแป่งมันสำปะหลังที่มีต่อແພງແຂງ (Azolla microphylla). แก่นเกษตร. 44(1) : 1039-1046.

- มงคล ต๊ะอ๋น, ชุติมาศ บุญไทย อีวาย และ สุทธิพงศ์ เป็รื่องค้ำ. 2560. ผลกระทบทรัพยากรดินจากการใช้น้ำกากส่าของการปลูกอ้อยในเชิงพื้นที่. *แก่นเกษตร*. 45(1) : 419-423.
- Tokhun N., C.B. Iwai and B. Noller. 2014. Ecotoxicology of Copper on Freshwater Fishes under Different Water pH. *International Journal of Research in Chemistry and Environment*. 4(4) : 135-144.
- Sompam A., C.B. Iwai and B. Noller. 2014. Comparison Definition of Tropical and Temperate Condition with Difference of Organic Matter Content and pH on Acute Toxicity of Chlorpyrifos and Cadmium to *Chironomus javanus*, Kieffer in Freshwater Sediment. *International Journal of Research in Chemistry and Environment Accepted to Online* 4(4): 199-207.
- Panomkhum P., R. Rungthong, T. Nittayachit, C.B. Iwai, M. Ta-oun and Phruksa L.. 2014. Effects of Pesticide on Phenotypic Characteristics of Plant Growth - Promoting Rhizobacteria (PGPR) in Cassava Production Systems. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 5(1) : 125-130.
- Komarova T., C.B. Iwai, A. Sompam, N. Tokhun and B.Noller. 2014. Metals and Nutrient Seasonal Variations in the Namphong River NE Thailand and Land Use Practices. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 5(2) : 57-62.
- Phunthavongsa K., C.B. Iwai and N. Kaewjampa. 2014. Public Participation on Water Resources Management in Lao PDR: Case Study Banhome Village, Hadsayfong District. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 5(2) : 105-109.
- Sungthongwisea K., C.B. Iwai, A. Wongcharoen, A. Promkhambut and D. Lesueur. 2014. Potential of Native Phosphate Solubilizing Bacteria Isolated from the Rhizosphere of Economic Crops and Vermicast in Northeast Thailand to Solubilize Insoluble Phosphates under in vitro Conditions. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 5(2) : 110-115.
- Kleawklaharn N. and C.B. Iwai. 2104. Effect of Storage Duration in the Quality of Vermicompost. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 5(2) : 116-120.
- Oo, A.N., C. B. Iwai and P. Saenjan. 2015. Soil Properties and Maize Growth in Saline and Nonsaline Soils Using Cassava-Industrial Waste Compost and Vermicompost With or Without Earthworms land degradation & development *Land Degrad. Develop.* 26: 300-310.
- Sompam, A. C.B. Iwai and B. Noller. 2015. Potential Use of Acetylcholinesterase (AChE), Glutathione-S-transferase (GST) and Metallothionein (MT) for Assessment of Contaminated Sediment in Tropical Chironomid, *Chironomus javanus*, Kieffer. *Journal of Environmental Biology*. 36 : 1355-1359.
- Iwai C. B., M. Ta-oun and B. Noller. 2015. Reuse of Wastewater from Cassava Industry for Napier Grass Production. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 6(1) : 42-47.
- Thongphak D., C.B. Iwai, T. Chauasavathi. 2015. Biodiversity of Soil Invertebrates in Sugar Cane Plantations with the Different Application of Sugar Distillery Spent Wash. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 6(1) : 143-147.
- Jankeaw M., N. Tongphanpharn, R. Khomrat, N. Tokhun, N. Pakvilai and C.B. Iwai. 2015. Heavy Metal in Meat and Crustaceans Products in Thailand Local Markets. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 6(1) : 155-158.
- Komarova T., C.B. Iwai, A. Sompam, N. Tokhun, J. Mueller. I. Kennedy and B. Noller. 2015. Pesticide Distribution in the Namphong River NE Thailand Arising from Land Use and Other Practices. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 6(1) : 175-180.
- Khounnavongsa N. and C.B. Iwai. 2015. Ecotoxicology of Copper on Freshwater Biota under Field Water of Mekong River in Lao PDR. *International Journal of Environmental and Rural Development*. 6(1) : 128-132.

- Soeung L. and C.B. Iwai. 2015. Ecotoxicology of Copper on Freshwater Biota under Field Water of Mekong River in Cambodia. International Journal of Environmental and Rural Development. 6(1) : 22-27.
- Lawongsa P., P. Maneewong, N. Naksri, T. Promchart, S. Wongmaneeprateep, C.B. Iwai. and M. Ta-oun. 2015. Long-Term Effects of Spent Wash Liquor on Soil Bacterial Population in Sugar Cane Production Systems. International Journal of Environmental and Rural Development. 6(1) : 34-29.
- Soeung L., C.B. Iwai and T. Hoang. 2016. Effect of Dissolved Organic Carbon (DOC) on Acute Toxicity of Copper to Tropical Freshwater Biota in Mekong River, Cambodia. Khon Kaen Agriculture Journal. 44 (1) : 999-1005.
- Soeung L., C.B. Iwai and T. Hoang. 2016. Acute toxicity testing of copper on four species of tropical freshwater biota (*Moina macrocopa*, *Chironomus javanus*, *Ctenopharyngodon idella* and *Oreochromis niloticus*). Khon Kaen Agriculture Journal. 44 (1) : 1006-1013.
- Khounnavongsa N., C.B. Iwai and T. Hoang. 2016. Effect of Hardness on Acute Toxicity of Copper to Tropical Freshwater Biota in Mekong River Water, Laos. Khon Kaen Agriculture Journal. 44 (1) : 1014-1019.

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 23 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นายชัยชาญ วงศ์สามัญ(3) Mr. Chaichrn Wongsamun

2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Agricultural Education)	Pennsylvania State University	2526
ปริญญาโท	M.S.(Agricultural Education)	North Dakota State University	2523
ปริญญาตรี	วท.บ.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2520

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา / หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน

4.2 งานวิจัย

- ธารทิพย์ รุ่งแจ้ง และชัยชาญ วงศ์สามัญ. (2558). ความต้องการความรู้และการสนับสนุนการผลิตผ้าฝ้ายของสมาชิกกลุ่มสตรีทอผ้าในจังหวัดอุดรธานี. แก่นเกษตร, 43 (พิเศษ 1), 1020-1024.
- นิภาพรรณ วันศรี และชัยชาญ วงศ์สามัญ. (2558). ความต้องการการส่งเสริมและ สนับสนุนการผลิตยางพาราของเกษตรกรในอำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ. แก่นเกษตร, 43 (พิเศษ 1), 1007-1012.
- อัมพร วิชาสาร และชัยชาญ วงศ์สามัญ. (2558). ความต้องการการส่งเสริม การผลิตและการตลาดของเกษตรกรผู้ผลิตข้าวหอมมะลิในจังหวัด กาฬสินธุ์. แก่นเกษตร, 43 (พิเศษ 1), 1039-1044.
- รัตนา รัตนวงษ์ และ ชัยชาญ วงศ์สามัญ. (2557). การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อ เกษตรกรรมของเกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดขอนแก่น. แก่นเกษตร, 42 (พิเศษ 1). 536-539.

4.3 บทความวิชาการ

5. ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 33 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล : นางดรุณี โชติชูอย่างกูร (4)

Ms.Darunee Jothityangkoon

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. การศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Horticulture)	University of Western Australia/Australia	2541
ปริญญาโท	วท.ม.(พืชไร่นา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2530
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2525

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

- ดรุณี โชติชูอย่างกูร. 2559. ชีววิทยา และ เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ สาขาพืชไร่ ภาควิชาพืชศาสตร์ และทรัพยากรการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 279 หน้า.

4.2 บทความวิจัย

ดรุณี ทัพชัย, กนกทิพย์ ต่อเสนา, บรรยง ทูมแสน ดรุณี โชติชูอย่างกูร และ สันติไมตรี ก้อนคำดี. 2559. ผลของสารกำจัดวัชพืชเมื่อใช้ร่วมกับน้ำส้มควันไม้ต่อการควบคุมวัชพืชและผลผลิตข้าวขาวดอกมะลิ 105 ในสภาพนาหว่านข้าวแห้ง เกณฑ์เกษตร 44: 55-66.

จาวภา มะนาวนอก, สันติไมตรี ก้อนคำดี, เกษสุตา เดชภิมล, วรณวิภา แก้วประดิษฐ์ พลพินิจ และดรุณี โชติชูอย่างกูร*. 2560. ถ่านชีวภาพ: ผลต่อคุณสมบัติของดิน และการเจริญเติบโตของข้าวนาหว่านน้ำตม (การทดสอบในสภาพกระถาง: เกณฑ์เกษตร 45(2): อยู่ระหว่างการตีพิมพ์

สิรินาฏ กันยุดะ นันทวุฒิ จรุงกลาง, วรณวิภา แก้วประดิษฐ์ พลพินิจ, สันติไมตรี ก้อนคำดี, อนันต์ พลธานี และ ดรุณีโชติชูอย่างกูร*. 2560. การใช้ น้ำส้มควันไม้เป็นสารเคมีและฉีดพ่นทางใบ: ผลต่อการเจริญเติบโต ลักษณะคงความเขียวและผลผลิตของข้าวนาหว่านน้ำตม: เกณฑ์เกษตร 45(2): อยู่ระหว่างการตีพิมพ์

Xangsayasane, P., S. Fukai, J.H. Mitchell, B. Jongdee, D. Jothityangkoon, G. Pantuwan, P. Inthapanya. 2014. Genotypic performance in multi-location on-farm trials for evaluation of different on-station screening methods for drought-prone rainfed lowland rice in Lao PDR. Field Crops Research 160:1-11

Xangsayasane, P., B. Jongdee, G. Pantuwan, S.Fukai, J. H. Mitchell, P. Inthapanya, Darunee Jothiyangkoon 2014. Genotypic performance under intermittent and terminal drought screening in rainfed lowland rice. Field Crops Research 156: 281-292.

Malambane, G., P. Jaisil, J. Sanitchon, B. Suriharn and D.Jothityangkoon. 2014. Variations of genotypes, seasons and genotype by season interactions for yield, yield components and agronomic traits in finger millet (*Eleusine conaracana* L. Gaertn). Plant Knowledge Journal 3:8-14.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 28 ปี

AG 209 991 สัมมนาทางการเกษตร 3

AG 209 992 สัมมนาทางการเกษตร 4

AG 209 993สัมมนาทางการเกษตร 5

AG 209 997ดุซงญนินพนธ์

1. ชื่อ – สกุล : นางนุชรี ศรี (5)

Mrs.Nutcharee Siri

2. ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Dr.sc.agr.(Biological Control)	Kiel University/Germany	2536
ปริญญาโท	วท.ม.(กีฏวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2526
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2524

4.ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา / หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2งานวิจัย

ประกายจันทร์ นิมกัรรัตน์ นุชรี ศรี และจันทร์เพ็ญ ขาดาม็ก. 2557. ประสิทธิภาพไส้เดือนฝอยศัตรูแมลงในการป้องกันกำจัดแมลงหวี่ขาวในพริก.วารสารแก่นเกษตร. ปีที่ 42 ฉบับที่ 2 หน้า 255-264.

ประกายจันทร์ นิมกัรรัตน์ ดรินุช พรหมนอก กุลชาติ บุรณะ นุชรี ศรี และลลิตา จังพล. 2558. การสำรวจประชากรแมลงศัตรูพืชและไส้เดือนฝอย ในแปลงมะเขือเปราะ จังหวัดขอนแก่น. วารสารแก่นเกษตร(ฉบับพิเศษ) 43(1): 337 –342.

พัชรา วงษ์คำอูด และนุชรี ศรี. 2558. ประสิทธิภาพการห้ำของไรตัวห้ำ *Amblyseius cinctus* ต่อไรขาวในพริก 4 สายพันธุ์. วารสารแก่นเกษตร. 43(4): 667 – 678 .

สายฝน ทดทะศรีและนุชรี ศรี. 2559. ความสามารถในการแข่งขันของแตนเบียน*Encarsiasophia* และ*Eretmocerus sp.* ในการเบียนและการกินแมลงหวี่ขาว *Bemisia tabaci*.แก่นเกษตร 44(2): 327 – 332.

Chanpen Chadamek and Nutcharee Siri. 2013. A Comparative Study on the Laying Eggs of Thrips (*Scirtothrips dorsalis*, Hood) and Broad Mites (*Polyphagotarsonemus latus*, Banks) With the Use of Four Commercial Chili Cultivars and Two Environmental Temperatures. Pensee Journal Vol. 75, Issue. 11.

4.3 บทความทางวิชาการ

ทัศนีย์ แจ่มจรรยา นุชรี ศรี และสุนิสา ผ่านพินิจ. 2557. ชีวประวัติของมวนเพชฌฆาต *Sycanus collaris* (Hemiptera: Reduviidae) และประสิทธิภาพในการควบคุมศัตรูพืช. ในรายงานการประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 15 วันที่ 26 – 27 มกราคม 2557.

ทัศนีย์ แจ่มจรรยา นุชรี ศรี และสุนิสา ผ่านพินิจ. 2558. ความเสียหายที่เกิดจากแมลงศัตรูดาวเรืองและการควบคุมโดยชีววิธี. ในรายงานการประชุมวิชาการเกษตรครั้งที่ 16 วันที่ 26 – 27 มกราคม 2558.

นุชรี ศรี และจันทร์เพ็ญ ขาดาม็ก. 2558. การควบคุมเพลี้ยไฟ และไรขาวโดยชีววิธี ตามระดับการหักของพริก. การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 20 – 22 ตุลาคม 2558 โรงแรมดุสิต ไอส์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย.

พัชรา วงษ์คำอูด และนุชรี ศรี. 2558. การควบคุมไรขาว (*Polyphagotarsonemus latus*) บนต้นพริกด้วยด้วงเต่า *Serangium sp.* ในงานประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 12 วันที่ 20-22 ตุลาคม 2558. โรงแรมดุสิตไอส์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย.

สายฝน ทดทะศรี และนุชรี ศรี. 2558. ผลของการผสมพันธุ์ต่อความสามารถในการกินและการเบียนของแตนเบียนแมลงหวี่ขาว *Encarsia sophia* และแตนเบียน*Eretmocerus sp.* ในงานประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 – 22 ตุลาคม 2558 โรงแรมดุสิตไอส์แลนด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย, 102-103.

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 33 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล : นายปรเมศ บรรเทิง (6)

Mr. Poramate Banterng

2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2546
ปริญญาโท	วท.ม.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2541
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2538

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา / หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2งานวิจัย

ปรเมศ บรรเทิง, วรณวิภา แก้วประดิษฐ์ พลพินิจ, เกษสุตา เดชกิมล, และพุทธรชาติ คพันธ์. 2558. การตอบสนองของพันธุ์ข้าวเหนียวดำ ภายใต้การจัดการปุ๋ยและถ่านชีวภาพที่แตกต่างกันในพื้นที่ดินเค็มแฉะเกษตร 43(1): 79-92

RUTTANACHIRA RUTTANAPRASERT, PORAMATE BANTERNG, SANUN JOGLOY, NIMITR VORASOOT, THAWAN KESMALA AND ARAN PATANOTHAI. 2559. DIVERSITY OF PHYSIOLOGICAL TRAITS IN JERUSALEM ARTICHOKE GENOTYPES UNDER NON-STRESS AND DROUGHT STRESS Pak. J. Bot. 48(1): 11-20

JETSADAKORN LUANGMANEE, PORAMATE BANTERNG and ANAN WONGCHAROEN. 2559. BLAST DISEASE OF BLACK GLUTINOUS RICE GERMPLASMS UNDER INOCULATION AT SEEDING AND TILLERING STAGES Turk. J. Field Crops 21(1), 131-138

Patanothai. 2014. Genotypic variability for tuber yield, biomass, and drought tolerance in Jerusalem artichoke germplasm. Turkish Journal of Agriculture and Forestry. 38: 570-580.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นายพลัง สุริหาร (7)

Mr. Bhalang Suriharn

2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2549
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2544

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

พลัง สุริหาร. 2558. ข้าวโพดและการปรับปรุงพันธุ์. ภาควิชาพืชศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 189 หน้า.

4.2 งานวิจัย

พรชัย หาระโคตร, พลัง สุริหาร, รัชฎา ตั้งวงศ์ไชย และ กมล เลิศรัตน์*. 2557. ผลของอายุเก็บเกี่ยวและวิธีการทำให้สุก ต่อปริมาณ แอนโทไซยานิน และความสามารถในการต้านอนุมูลอิสระในข้าวโพดข้าวเหนียวสีม่วง. วารสารแก่น เกษตร3: 337-346.

พรชัย หาระโคตร, พลัง สุริหาร, รัชฎา ตั้งวงศ์ไชย, และ กมล เลิศรัตน์*. 2558. สารประกอบฟีนอลิกและความสามารถในการต้านออกซิเดชันในข้าวโพดข้าวเหนียวที่อายุเก็บเกี่ยวแตกต่างกัน. วารสารแก่นเกษตร(ฉบับพิเศษ) 1: 311- 316.

ชบา ทาดาวงษา, กมล เลิศรัตน์* และ พลัง สุริหาร. 2558. สมรรถนะการรวมตัวของจำนวนฝักและน้ำหนักผลผลิตฝักสดในข้าวโพดเทียนสีม่วงสายพันธุ์แท้. วารสารแก่นเกษตร 3: 557-564.

พรชัย หาระโคตร, พลัง สุริหาร และ กมล เลิศรัตน์*. 2559. การคัดเลือกเชื้อพันธุกรรมข้าวโพดข้าวเหนียวเพื่อเพิ่มปริมาณแอนโทไซยานินและความสามารถในการต้านออกซิเดชัน. วารสารแก่นเกษตร(ฉบับพิเศษ) 1: 186-192.

เอกรินทร์ สารีพัฑ, รัชฎา ตั้งวงศ์ไชย, พลัง สุริหาร และ กมล เลิศรัตน์*. 2559. การประเมินการแสดงออกของยีนที่ควบคุมลักษณะสารแอนโทไซยานินในไหมข้าวโพดข้าวเหนียวสีม่วง. วารสารแก่นเกษตร(ฉบับพิเศษ) 1: 760-765.

วันเพ็ญ ชลอเจริญยิ่ง, วีระศักดิ์ ศักดิ์ศิริรัตน์, พลัง สุริหาร และ กมล เลิศรัตน์*. 2559. การประเมินลักษณะเชื้อพันธุกรรมของข้าวโพดเพื่อความต้านทานโรคราสนิมในประเทศไทย. วารสารแก่นเกษตร 2: 229-236.

Gossai Mohamed, KamolLertrat and BhalangSuriharn*. 2559. Yield and yield components of purple waxy corn grown under different locations in Thailand. วารสารแก่นเกษตร1:155-166.

Harakotr, B., B. Suriharn, R. Tangwongchai, M.P. Scott and K. Lertrat*. 2014. Anthocyanins and antioxidant activity in coloured waxy corn at different maturation stages. Journal of FunctionalFoods 9:109-118.

Harakotra, B.,B.Suriharna, R.Tangwongchai, M.P. Scottd and K.Lertrat*. 2014. Anthocyanin, phenolics and antioxidant activity changes in purple waxy corn as affected by traditional cooking. Food Chemistry 164: 510–517.

Hussanun, S., B. Suriharn*, K. Lertrat. 2014. Yield and early maturity response to four cycles of modified mass selection in purple waxy corn. Turkish Journal of Field Crops 19: 84-89.

Ketthaisong, D.,B.Suriharn, R. Tangwongchai and K.Lertrat*. 2014. Changes in physicochemical properties of waxy corn starches after harvest, and in mechanical properties of fresh cooked kernels during storage. Food Chemistry 151: 561-567.

Ketthaisong, D., B. Suriharn, R. Tangwongchai and K. Lertrat*. 2014. Combining ability analysis in complete diallel cross of waxy corn (*Zea mays*var. *ceratina*) for starch pasting viscosity characteristics. ScientiaHorticulturae 175: 229–235.

Sarepoua, E., R. Tangwongchai, B. Suriharn and K. Lertrat*. 2015. Influence of variety and harvest maturity on phytochemical content in corn silk. Food Chemistry 169: 424-429.

Khampas, S., K. Lertrat, K. Lomthaisong, S. Simla and B. Suriharn*. 2015. Effect of location, genotype and

their interactions for anthocyanins and antioxidant activities of purple waxy corn cobs. Turkish Journal of Field Crops 20 (1): 15-23.

Ketthaisong, D.,B. Suriharn, R. Tangwongchai, J-L. Jane, and K. Lertrat*. 2015. Physicochemical and morphological properties of starch from fresh waxy corn kernels. Journal of Food Science and Technology-Mysore 52: 6529.

Harakotr, B.,B.Suriharn, M.P. Scott and K.Lertrat*, 2015. Genotypic variability in anthocyanins, total phenolics, and antioxidant activity among diverse waxy corn germplasm. Euphytica 203: 237.

Harakotr, B.,B. Suriharn, K. Lertrat* and M.P. Scott. 2016. Genetic analysis of anthocyanin content in purple waxy corn (*Zea mays* L. var. *ceratina*Kulesh) kernel and cob. SABRAO JOURNAL of BREEDING and GENETICS 48(2): 230-239.

Simla, S., K. Lertrat and B. Suriharn*. 2016. Combinations of multiple genes controlling endosperm characters in relation to maximum eating quality of vegetable waxy corn. SABRAO JOURNAL of BREEDING and GENETICS 48(2): 210-218.

* Corresponding Author

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5.ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นางเพชรรัตน์ ธรรมเบญจพล (8)

Mrs. Petcharat Thummabenjapone

2.ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Bioregulations)	Tokyo University ofAgriculture/Japan	2538
ปริญญาโท	วท.ม.(โรคพืช)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2534
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2528

4. ผลงานทางวิชาการ(5 ปี ย้อนหลัง)

4.1 หนังสือ/ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

ปภัสนร์ สีสารักษ์ และ เพชรรัตน์ ธรรมเบญจพล. 2559. การถ่ายทอดทางเมล็ดพันธุ์ของเชื้อราฟิวซาเรียมสาเหตุโรคยอดฝักดาบของข้าวและศักยภาพของเชื้อ *Streptomyces*-PR15 และ *Streptomyces*-PR87 ในการควบคุมโรคจากเชื้อฟิวซาเรียมของพืชเศรษฐกิจ.44(ฉบับพิเศษ 1): 238-245.

- Suwor P., P. Thummabenjapone, J. Sanitchon, S. Kumar and S. Techawongstien. 2015. Phenotypic and genotyping responses of chili (*Capsicum annuum* L.) progressive lines with different resistant genes against anthracnose pathogen (*Colletotrichum* spp.). *European Journal of Plant Pathology*. 143:725-736
- Yutthasin, R., P. Thummabenjapone and A. Hirsansalee. 2015. Antagonistic *Streptomyces* selection to broad spectrum for biological control of *Colletotrichum* spp., causal agent of anthracnose in chili. *Journal of Pure and Applied Microbiology*. 9(4): 1-10.

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 22 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล :นางสาวเพ็ญพรรณ ศรีสกุลเดียว (9)

Miss Penpun Srisakultiew

2. ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Aquaculture)	University of Sterling/อังกฤษ	2536
ปริญญาโท	M.Sc.(Aquaculture)	Asian Institute of Technology (AIT)/ไทย	2529
ปริญญาตรี	วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2525

4. ผลงานทางวิชาการ 5 ปี ย้อนหลัง

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

กมล เลิศรัตน์เพ็ญพรรณ ศรีสกุลเดียว สุชีลา เตชะวงศ์เสถียร และชาวลิต สีสาดเลา. สวนครัวยุคใหม่ปลูกผักร่วมกับการเลี้ยงปลา. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา. 2557.

4.2 งานวิจัย

อังกาบ นนทโส เพ็ญพรรณ ศรีสกุลเดียว สมสมร แก้วบริสุทธิ์ และ กมล เลิศรัตน์. การเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอนด้วยน้ำหมักขยะอินทรีย์ครัวเรือน. แก่นเกษตร. 45, 2560 :1:71-78.

เอกพจน์ บางวิเศษ เพ็ญพรรณ ศรีสกุลเดียว สมสมร แก้วบริสุทธิ์ และ กมล เลิศรัตน์. 2559. การใช้สารละลายหินแม่รังเป็นแหล่งเฟอรัสเสริมในระบบการเลี้ยงปลานิลร่วมกับการปลูกผักปลัง. แก่นเกษตร. 44(4): 577-584.

Srisakultiew, P. and Wongpathom, K. Immersion of 17- α methyltestosterone dose&duration on tilapia masculinization. *J. of Fisheries Sciences.com*.2013 302-308.

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 34 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นายมนต์ชัย ดวงจินดา (10)

Mr.Monchai Duangjinda

2. ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(สัตวศาสตร์)	Georgia State University /สหรัฐอเมริกา	2543
ปริญญาโท	วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / ไทย	2533
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / ไทย	2530

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตารา / หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

วุฒิไกร บุญคุ้ม, มนต์ชัย ดวงจินดา, บัญญัติ เหล่าไพบุลย์, และเทวินทร์ วงษ์พระลับ . 2557. อิทธิพลของความเครียดเนื่องจากความร้อนต่อค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม และผลผลิตไข่ในไก่พื้นเมืองไทยพันธุ์ประดู่หางดำแก่นเกษตร.42:319-328.

กนกกาญจน์ ธิเบตรัมย์, มนต์ชัย ดวงจินดา, สายัณห์ บัวบาน, จุรีรัตน์ แสนโกชน และ วุฒิไกร บุญคุ้ม. 2558. อิทธิพลของความเครียดเนื่องจากความร้อนต่อพันธุกรรมของลักษณะโปรตีนนมและไขมันนมในโคนมลูกผสมไทยโฮลสไตน์แก่นเกษตร 43:151-160.

นวรรตน์ แสงลุน, มนต์ชัย ดวงจินดา, ศิษฏุส ทองสิมา และ วุฒิไกร บุญคุ้ม. 2558. การเปรียบเทียบโมเดลระหว่าง traditional genetic evaluation model และ single-step genomic evaluation models สำหรับลักษณะการสืบพันธุ์ในสุกรแก่นเกษตร 43:171-180.

วันทนา เจริญโอสธ, ก้องเกียรติ ศรีสุวรรณ, มนต์ชัย ดวงจินดา, ทองสา บัวสุข, ศรีนวล คณานิตย์ และ วุฒิไกร บุญคุ้ม. 2558. การศึกษาความสัมพันธ์ของยีนเครื่องหมายต่อการให้ผลผลิตน้ำนม องค์ประกอบน้ำนม และสมดุลพลังงานในโคนมลูกผสมไทยโฮลสไตน์แก่นเกษตร 43:245-254.

พิริยาภรณ์ สังขปริษา, มนต์ชัย ดวงจินดา, บัญญัติ เหล่าไพบุลย์ และ วุฒิไกร บุญคุ้ม. 2558. การประมาณค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของสมรรถนะการเจริญเติบโตในไก่ดำสายพันธุ์ต่างๆ และลูกผสมไก่ดำแก่นเกษตร 43:309-318.

สรพลสิทธิ์ แปลงแก้ว และมนต์ชัย ดวงจินดา. 2558. จุดสำคัญในการปรับปรุงอายุการใช้งานและผลผลิตตลอดชั่วอายุของสุกรวารสารเกษตร 3:367-378.

เกศรา อำพากรณ์, มนต์ชัย ดวงจินดา และชเวง สารคล่อง. 2558. ความสัมพันธ์ของรูปแบบยีน IGF-II กับลักษณะการเจริญเติบโตในสุกรพันธุ์กระโดนแก่นเกษตร 43(2): 239-244.

Lan Anh Thi Nguyen, Sajee Kanharaeng and Monchai Duangjinda. 2558. Association of Chicken Growth Hormone Gene with Growth Traits in Thai Broiler KHON KAEN AGR. J. 43 SUPPL. 2

Wootichai Kenchaiwong, Monchai Duangjinda, Wuttigrai Boonkum, and John Mabry. 2559. Applying a software to simulate phenotypic and pedigree information to improve swine geneticแก่นเกษตร.44(3):509-516.

Thevin Vongpralub, Pachara Thananurak, Chamaiporn Sittikasamkit, Phirawit Chuawongboon, Monchai Duangjinda, Wuttigrai Boonkum, Vibuntita Chankitisakul. 2559. Comparison of Effects of Different Antioxidants Supplemented to Long-term Extender on Boar Semen Quality Following Storage at 17°C Thai J Vet Med.46(1): 119-126. 46(1): 119-126.

Wootichai Kenchaiwong¹, Monchai Duangjinda^{1,2,*}, Wuttigrai Boonkum^{1,2} and John W. Mabry³. 2016. Testing strategies of pigs for measurement of feed efficiency: relative improvement in feed efficiency from

relying solely on indirect selection compared to indirect selection for faster growth rate and higher percent lean Indian J. Anim. Res.,520:1-4.

- Somsook PUANGDEE,1 Monchai DUANGJINDA,1 Wuttigrai BOONKUM,1 Suporn KATAWATIN,1 Sayan BUABAN2 and Mongkol THEPPARAT3. 2016. Genetic associations between milk fat-to-protein ratio, milk production and fertility in the first two lactations of Thai Holsteins dairy cattle Animal Science Journal 88:723-730.
- S. Puangdee, M. Duangjinda, W. Boonkum, S. Buaban and S. Katawatin. 2016. Effect of milk fat to protein ratio on genetic variance for milk yield in Thai Tropical Holstein cattle (accepted) Canadian Journal of Animal Science 96(3): 410-415. and Monchai Duangjinda. 2016. Genetic Evaluation of Egg Production Curve in Thai Native Chickens by Random Regression and Spline Models (accepted) #Saranya Siripanya, # Sajee Kunhareang, #Suphunnee Mookprom, Wuttigrai Boonkum, Poultry Science 96(2): 274-28.
- Buaban S, Kuchida K, Suzuki M, Masuda Y, Boonkum W, Duangjinda M.. 2016. Genetic analysis of the rates of conception using a longitudinal threshold model with random regression in dairy crossbreeding within a tropical environment. Anim Sci J. 2016 Aug;87(8):961-71. doi: 10.1111/asj.12521. Epub 2015 Nov 11. PMID: 26556694
- Buaban, S, M. Duangjinda, M. Suzuki, M. Masuda, J. Sanpote, and K. Kuchida. 2015. Short communication: Genetic analysis for fertility traits of heifers and cows from smallholder dairy farms in a tropical environment Animal Science Journal 98: 4990-4998.
- Mongkol Thepparat, Wuttigrai Boonkum*, Monchai Duangjinda, Sornthep Tumwasorn, Sansak Nakavisut, Thumrong Thongchumroon. 2015. Genetic evaluation using random regression models with different covariance functions for test-day milk yield in an admixture population of Thailand goats Animal Science Journal. (in press) Wuttigrai Boonkum and Monchai Duangjinda. 2015. Estimation of genetic parameters for heat stress, including dominance gene effects, on milk yield in Thai Holstein dairy cattle Animal Science Journal. 86(3):245-250.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 26 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล: นางสาวยุพา หาญบุญทรง (11)

MissYupa Hanboonsong

2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Insect Molecular Genetics)	Lincoln University/New Zealand	2537
ปริญญาโท	วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2529
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2527

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา / หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

1. ยุพา หาญบุญทรง. 2559. แมลงพาหะนำเชื้อโรคใบขาวอ้อยและการจัดการ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น. 249 หน้า.
2. Hanboonsong, Y., and Durst, P.B. 2014. Edible insects in Lao PDR: building on tradition to enhance food security. FAO, Regional Office for Asia and the Pacific. 55 pp.

4.2งานวิจัย

- ยุพา หาญบุญทรง และทฤษฎี บุญนิม. 2559. พฤติกรรมการเคลื่อนที่ของเพลี้ยจักจั่นพาหะนำโรคใบขาวอ้อย. เกษตร (ฉบับพิเศษ) 44(1): 73 – 79.
- วรารกร ภูหนู และยุพา หาญบุญทรง. 2559. ประสิทธิภาพของสารฆ่าแมลงต่อเพลี้ยจักจั่นพาหะนำโรคใบขาวอ้อย. เกษตร (ฉบับพิเศษ) 44(1): 65 – 72.
- จรัมมาศ วังศิริ และยุพา หาญบุญทรง. 2559. บทบาทของแบคทีเรียร่วมอาศัยในแมลงและแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการควบคุมแมลงศัตรู. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 24(4): 613 – 627.
- Durst, P.B., and Y. Hanboonsong. 2015. Small-scale production of edible insects for enhanced food security and rural livelihoods: experience from Thailand and Lao People's Democratic Republic. Journal of Insects as Food and Feed 1(1): 25 – 31.
- Halloran, A., P. Vantomme, Y. Hanboonsong, and S. Ekesi. 2015. Regulating entomophagy: the challenge of addressing food security, conservation, and the erosion of traditional food culture. Food Security. 7(3): 739 – 746.
- Voraphab, I., Y. Hanboonsong, Y. Kobori, H. Ikeda, and T. Osawa. 2015. Insect species recorded in sugarcane fields of KhonKaen Province, Thailand, over three seasons in 2012. Ecological research 30(3): 415.
- Rattanabunta, C., and Y. Hanboonsong. 2015. Sugarcane White Leaf Disease Incidences and Population Dynamic of Leafhopper Insect Vectors in Sugarcane Plantations in Northeast. Pakistan Journal of Biological Sciences 18: 185 – 190.
- Halloran A., N. Roos, R. Flore and Y. Hanboonsong. 2016. The development of the edible cricket industry in Thailand. Journal of Insects as Food and Feed.2(2): 91 – 100.
- Halloran A., N. Roos, R. Flore and Y. Hanboonsong. 2016. Cricket farming as a livelihood strategy in Thailand. The Geographical Journal: 1 – 6 (doi: 10.1111/geoj.12184).

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 29 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นายยศ บริสุทธิ์ (12)

Mr. Yos Borisutdhi

2. ตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(เกษตรเชิงระบบ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2552
ปริญญาโท	วท.ม.(เอกส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่/ไทย	2543

ปริญญาตรี	ศษ.บ.(ศึกษาศาสตร์ - สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช/ไทย	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.(เอกส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่/ไทย	2541

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา / หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

ยศ บริสุทธิ์. (2558). *การศึกษาชุมชน: แนวคิดฐานการวิจัยและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

4.2 งานวิจัย

ยศ บริสุทธิ์นิภาพรรณ วันศรีสมหมาย แก้วมณี กัลยา มิชะมา และ สุจินต์ สิมารักษ์. (2557). เรามีความเข้าใจปัญหาของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารารายย่อยในพื้นที่ส่งเสริมใหม่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนจริงหรือ?. *วิทยาสารเกษตรศาสตร์ (สังคมศาสตร์)*, 35(1), 61-72.

ยศ บริสุทธิ์และ ชนินทร์ แก้วคะตา. (2558). แบบแผนฐานรากในการเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรมของเกษตรกร. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, 33(1), 62-71.

ยศ บริสุทธิ์และ ชนินทร์ แก้วคะตา. (2558). เงื่อนไขฐานรากในการเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรมของเกษตรกรและบุตรหลานเกษตรกร. *วารสารเกษตร*, 31(2), 215-224.

ชนินทร์ แก้วคะตาและ ยศ บริสุทธิ์. (2558). กลยุทธ์การปรับตัวคงอยู่ในอาชีพที่มีการเกษตรเป็นฐานของครัวเรือนเกษตรกร: การศึกษาทฤษฎีฐานราก. *แก่นเกษตร*, 43(3), 495-504.

นิกุล ทองดียศ บริสุทธิ์ และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติในการผลิตปาล์มน้ำมันของเกษตรกร ในจังหวัดบึงกาฬ. *แก่นเกษตร*, 43 (พิเศษ 1), 1025-1031.

เหล็กไหล จันทะบุตร ยศ บริสุทธิ์และ กัลยา มิชะมา. (2558). ปลาในแม่น้ำสงครามตอนล่าง : การหา การขาย และการทดแทน. *แก่นเกษตร*, 43(พิเศษ 1), 1032-1038.

เหล็กไหล จันทะบุตร ยศ บริสุทธิ์และ กัลยา มิชะมา. (2558). เครื่องมือของพรานปลาในแม่น้ำสงครามตอนล่าง บ้านปากยามและบ้านตาลปากน้ำ จังหวัดนครพนม. *แก่นเกษตร*, 43(พิเศษ 1), 726-733.

Borisutdhi, Yos and Kaewkhata, Chanin. (2015). Factors contributing farmers' persistence in farming career: Grounded theory study. *Journal of Agricultural Technology*, 11(7), 1423-1438.

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 8 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล : นายวุฒิไกร บุญคุ้ม (13)

Mr. Wuttigrai Boonkum

2. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2554
ปริญญาโท	วท.ม.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2546
ปริญญาตรี	วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี/ไทย	2542

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปี ย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

4.2 งานวิจัย

1. หัวหน้าโครงการ: โครงการการบ่งชี้พันธุกรรมของความทนร้อนในโคนมลูกผสมซึ่งเลี้ยงในฟาร์มการค้าขนาดใหญ่ในประเทศไทย ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)-มหาวิทยาลัยขอนแก่น-สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 2. หัวหน้าโครงการ: โครงการการประเมินพันธุกรรมของลักษณะความสมบูรณ์พันธุ์ในโคนมลูกผสมโฮลสไตน์ ภายใต้สภาพอากาศร้อนชื้น ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก: ทุนอุดหนุนทั่วไปมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 3. หัวหน้าโครงการ: โครงการการปรับปรุงพันธุกรรมโคนมด้วยการบูรณาการเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก: โครงการบ่มพรสวรรค์นักวิจัยเพื่อสร้างผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 4. หัวหน้าโครงการ: การศึกษาความสัมพันธ์ของยีนเครื่องหมายที่เกี่ยวข้องกับลักษณะสัดส่วนไขมันต่อโปรตีนในนมในโคนมลูกผสมโฮลสไตน์ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก: โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม (พวอ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 5. หัวหน้าโครงการ: การทดสอบความจำเพาะทางพันธุกรรมของกลุ่มผสมและการประมาณค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมของสมรรถนะการเจริญเติบโตในไก่พื้นเมืองลูกผสมระหว่างสายพันธุ์ประดู่หางดำและไก่ดำ ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก: โครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม (พวอ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 6. ผู้ร่วมวิจัยโครงการ: ศูนย์เครือข่ายวิจัยและพัฒนาด้านการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (ไก่พื้นเมือง) ระยะที่ 3 ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 7. ผู้ร่วมวิจัยโครงการ: การปรับปรุงพันธุ์สุกรด้วยการคัดเลือกจากข้อมูลสnpทั้งจีโนม ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
- วุฒิไกร บุญคุ้ม, มนต์ชัย ดวงจินดา, บัญญัติ เหล่าไพบุลย์ และเทวินทร์ วงษ์พระลับ. 2557. อิทธิพลของความเครียดเนื่องจากความร้อนต่อค่าพารามิเตอร์ทางพันธุกรรมและผลผลิตไข่ในไก่พื้นเมืองไทยพันธุ์ประดู่หางดำ. แก่นเกษตร 42(3):319-328.
- กนกกาญจน์ ธิเบตรัมย์, มนต์ชัย ดวงจินดา, สายัณห์ บัวบาน, จุริรัตน์ แสนโกชน์ และวุฒิไกร บุญคุ้ม. 2558. อิทธิพลของความเครียดเนื่องจากความร้อนต่อพันธุกรรมของลักษณะโปรตีนนมและไขมันนมในโคนมลูกผสมไทย-โฮลสไตน์. แก่นเกษตร 43(1):151-160.
- นพรัตน์ แสงลุน, มนต์ชัย ดวงจินดา, ศิษฏาศ ทองสีมา และวุฒิไกร บุญคุ้ม. 2558. การเปรียบเทียบโมเดลระหว่าง traditional genetic evaluation model และ single-step genomic evaluation models สำหรับลักษณะการสืบพันธุ์ในสุกร. แก่นเกษตร 43(1):171-180.
- Boonkum, W., and M. Duangjinda. 2015. Estimation of genetic parameters for heat stress, including dominance gene effects, on milk yield in Thai Holstein dairy cattle. Animal Science Journal. 86(3):245-250.
- Thepparat, M., W. Boonkum, M. Duangjinda, S. Tumwasorn, S. Nakavisut, and T. Thongchumroon. 2015. Genetic evaluation using random regression models with different covariance functions for test-day milk yield in an admixture population of Thailand goats. Animal Science Journal. 86(7):655-660.

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

- AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร
- AG 209 991 สัมมนาทางการเกษตร 3
- AG 209 992 สัมมนาทางการเกษตร 4
- AG 209 993 สัมมนาทางการเกษตร 5
- AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล : นายจิรวุฒิ สนิทชน (14)

Mr.Jirawat Sanitchon

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(พืชไร่นา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2546
ปริญญาโท	วท.ม.(พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2536
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2529

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 หนังสือ

-

4.2 งานวิจัย

ช่อแก้ว อนิลบล, ประเมศ บรรเทง, จิรวุฒิ สนิทชน, พชริน สงศรี 2557 พันธุกรรมของการสังเคราะห์สารแอนโทไซยานินในข้าวเหนียวดำ (*Oryza sativa* L. indica) Genetics of anthocyanin synthesis in purple glutinous rice (*Oryza sativa* L. indica) วารสารแก่นเกษตร 4(3): 347-356.

Chunthaburee, S., J. Sanitchon, W. Pattanagul, and P. Theerakulpisut. 2014. Alleviation of salt stress in seedlings of black glutinous rice by seed priming with spermidine and gibberellic acid. *Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca*. 42:405-413.

Xangsayasane P., Fukai S., Mitchell J.H., Jongdee B., Jothityangkoon D., Pantuwan G., Inthapanya P. 2014 Genotypic performance in multi-location on-farm trials for evaluation of different on-station screening methods for drought-prone rainfed lowland rice in Lao PDR *Field Crops Research*. 2014 16: 1-11.

Xangsayasane P., Jongdee B., Pantuwan G., Fukai S., Mitchell J.H., Inthapanya P., Jothityangkoon D. 2014 Genotypic performance under intermittent and terminal drought screening in rainfed lowland rice *Field Crops Research*. 156: 281-292.

Darika Bunphan, Prasit Jaisil, Jirawat Sanitchon 2557 Genetic variation and correlation of some agronomic traits, biomass and ethanol yield in diverse sweet sorghum (*Sorghum bicolor* L. Moench) cultivars วารสารแก่นเกษตร 42(4): 605-616.

Chompradit J, Piyasin S, Sanitchon J. The parametric study of titanium alloy (Ti6%Al4%V) cutting process by finite element analysis. 2015. *International Journal of Applied Engineering Research*. 10(17):37763-37767.

Narenoot, K., T. Monkham, S. Chankaew, P. Songsri, W. Pattanagul and J. Sanitchon. 2015. Evaluation of the tolerance of Thai indigenous upland rice germplasm to early drought stress using multiple selection criteria. *Plant Genetic Resources: Characterisation and*

Bunphan, D., P. Jaisil, J. Sanitchon, J.E. Knoll, and W.F. Anderson. 2015. Estimation methods and parameter assessment for ethanol yields from total soluble solids of sweet sorghum. *Industrial Crops and Products*. 63: 349-356.

Chunthaburee, S., J. Sanitchon, W. Pattanagul, and P. Theerakulpisut. 2015. Effects of salt stress after late booting stage on yield and antioxidant capacity in pigmented rice grains and alleviation of the salt-induced yield reduction by exogenous spermidine. *Plant Production Science*. 18: 32-42.

Monkham, T., B. Jongdee, G. Pantuwan, J. Sanitchon, J.H. Mitchell, and S. Fukai. 2015. Genotypic variation in grain yield and flowering pattern in terminal and intermittent drought screening methods in rainfed lowland rice. *Field Crops Research*. 175: 26-36.

Bunphan, D., P. Jaisil, J. Sanitchon, J. Knoll, and W. Anderson. 2015. Heterosis and Combining Ability of F-1 Hybrid Sweet Sorghum in Thailand. Crop Science. 55: 178-187.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 24 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล: นายธีรชัย หายทุกข์ (15)

Mr.Theerachai Haitook

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Dr.Agr.(Tropical Animal Husbandry)	University of Kassel/เยอรมนี	2549
ปริญญาโท	M.Sc.(Aquaculture and Aquatic Resources Management)	Asian Institute of Technology/ไทย	2540
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น / ไทย	2529

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 หนังสือ

-

4.2 งานวิจัย

ธีรชัย หายทุกข์^{1*}, ประจัน ชันพิมล² และกานต์สิริเกศเลิศสรสิริ¹. 2558. การศึกษาการปลูกผักปลอดสารพิษและการเลี้ยงสัตว์ของบ้านสว่าง-ชำโอง อำเภอชำสูงจังหวัดขอนแก่น. เก่งเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558). [No.3631]

ธีรชัย หายทุกข์^{1*}, ประจัน ชันพิมล² และกานต์สิริเกศเลิศสรสิริ¹. 2558. การศึกษาการปลูกผักปลอดสารพิษและการเลี้ยงสัตว์ของบ้านสว่าง-ชำโอง อำเภอชำสูงจังหวัดขอนแก่น. เก่งเกษตร 43 ฉบับพิเศษ 1 : (2558). [No.3634]

ธีรชัย หายทุกข์^{1*}, อุ่น วงศ์เจริญ², กนกพร เจริญฤทธิ์³, สุมล แสงแก้ว⁴. 2558. กระบวนการปรับตัวโดยชุมชนเป็นฐานต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในพื้นที่ชายฝั่ง:กรณีศึกษาชุมชนชายฝั่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช. เก่งเกษตร 43 ฉบับพิเศษ1 : (2558). [No.3636]

อนุสรณ์ เชิดทอง, ดำรงรักษ์ รักรวงศ์ฤทธิ์, ฉลอง วชิราภากร, ธีรชัยหายทุกข์, สายัน คันธรินทร์, กษมา ตั้งมูททาภักทรกุล และธนกร สายสิงค์. 2558. ผลของการเสริมกระถินหมักและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักต่อปริมาณการกินได้นิวเวรียในรูเมนและสมรรถนะการเจริญเติบโตของโคพื้นเมืองไทย. เก่งเกษตร. [No.3201]

T. Haitook^{1*}, T. Khammeng¹, J. Sethakul² and T. Srisakdi³. 2559. POLICY FRAMEWORK AND DEVELOPMENT INTERVENTIONS FOR PROMOTING BEEF CATTLE PRODUCTION IN THAILAND. 62nd International Congress of Meat Science and Technology, 14-19th August 2016, Bangkok, Thailand. [No.4330]

Cherdthong, A., D. Rakwongrit, C. Wachirapakorn, T.Haitook, S. Khantharin, G. Tangmutthapattarakun and T. Saising.. 2558. Effect of leucaena silage and Napier Pakchong 1 silage supplementation on feed intake, rumen ecology and growth performance in Thai native cattle.. Khon Kaen Agricultural Journal.. [No.3328]

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 8 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล: นายนันทวุฒิ จงรังกลาง (16)

Mr.Nuntawoot Jongrungklang

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2554
ปริญญาตรี	วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2543

4.ผลงานทางวิชาการ(5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

นันทวุฒิ จงรังกลาง, บรรยง ทุมแสน, นิมิตร วรสุต, สนั่น จอกลอย และ อารันต์ พัฒโนทัย. 2558. การกำหนดค่าสัมประสิทธิ์ทางพันธุกรรมของถั่วลิสงแบบอัตโนมัติเพื่อใช้สำหรับแบบจำลอง CSM-CROPGRO-Peanut Model. ประชุมวิชาการพืชไร่วงศ์ถั่วแห่งชาติครั้งที่ 5. 25-27 สิงหาคม 2558. โรงแรม ทีก การ์เด็น สปา รีสอร์ท, เชียงราย.

รัชนิกร อินละคร, สันติไมตรี ก้อนคำดี*, ชัยวัฒน์ จอกลอยและ นันทวุฒิ จงรังกลาง. 2558. การใช้สารกำจัดวัชพืชประเภทหลังออก ร่วมกับสารกำจัดวัชพืชประเภทก่อนงอก เมื่อใช้หลังงอกในการปลูกอ้อยข้ามแล้ง. เกษตร ฉบับพิเศษ 43: 287-293.

ปลุกดินขยันงานสนั่นจอกลอยและ นันทวุฒิจงรังกลาง*. 2559. การตอบสนองทางสรีรวิทยาและผลผลิตของถั่วลิสงต่างสายพันธุ์ต่อยูนิทรี. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 35(4) 393-404.

สันติไมตรี ก้อนคำดี*, จุฑามาศ เครื่องพาที, นิดานุช ปริกพาย, กนกทิพย์ ต่อเสนา, นันทวุฒิ จงรังกลางและ พชริน สงศรี. 2559. ผลของพันธุ์อ้อยต่อประสิทธิภาพการควบคุมวัชพืชในแปลงอ้อยต่อ. เกษตร ฉบับพิเศษ 44: 1119-1124.

Jongrungklang, N., S. Jogloy*, T. Kesmala, N. Vorasoot and A. Patanothai, 2014. Responses of rooting traits in peanut genotypes under pre-flowering drought stress International Journal of Plant Production 8(3): 335-352.

Jongrungklang, N.*, , J. Kuangpatee, P. Songsri, S. Jogloy and P. Jaisil. 2014. Physiological traits of diverse sugarcane lines to natural drought conditions in Northeastern Thailand. The 40th Congress on Science and Technology of Thailand (STT40). 2-4 December 2014. Hotel Pullman Khon Kaen Raja Orchid, Khon Kaen, Thailand.

Khonghintaisong, J., N. Jongrungklang*, P. Sonsri and S. Jogloy. 2015. Physiological and root responses of sugarcane genotypes to early drought stress conditions. The 11th international student conference at Ibaraki University. 5-6 December 2015. Ibaraki University, Ibaraki, Japan.

Singkhram, N., P. Songsri*, P. Jaisil, S. Jogloy, P. Klomsa-ard, N. Jonglangklang and A. Patanothai. 2016. Diversity of characteristics associated with lodging resistance in sugarcane germplasm. SABRAO Journal of Breeding and Genetics, 48 (1): 97-104.

Junjittakarn, J., S. Jogloy*, N. Vorasoot1 and N. Jongrungklang. 2016. Root responses and relationship to pod yield in difference peanut genotypes (*Arachis hypogaea* L.) under mid-season drought. SABRAO Journal of Breeding and Genetics 48 (3) 332-343.

Juthamas Kuangpatee, Patcharin Songsri, Prasit Jaisiland Nuntawoot Jongrungklang*. 2016. Physiological traits and their contributions to growth in sugarcane lines under drought conditions in northeastern Thailand. Proceedings of the International Society of Sugar Cane Technologists, volume 29, 2016. 5-8 December 2016. Chiang Mai international exhibition and convention centre, Chiang Mai, Thailand.

4.3 บทความทางวิชาการ

นันทวุฒิจงรังกลาง* 2556. แบบจำลองการเจริญเติบโตของพืช: ทางเลือกใหม่เพื่อช่วยงานวิจัยแบบดั้งเดิม. เกษตร 41: 359-368.

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 991 สัมมนาทางการเกษตร 3

AG 209 992 สัมมนาทางการเกษตร 4

AG 209 993สัมมนาทางการเกษตร 5

AG 209 997ดุขฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นายบัณฑิต ยวงสร้อย (17)

Mr. Bundit Yuangsoi

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / ไทย	2552
ปริญญาโท	วท.ม.(เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / ไทย	2545
ปริญญาตรี	วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ / ไทย	2542

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปี ย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

Yuangsoi, B., R. Klahan and S. Charoenwattanasak. Partial replacement of protein in soybean meal by moringa seed cake (*Moringa oleifera*) in bocourti's catfish (*Pangasius bocourti*). Songklanakarin J. Sci. Technol. 36(2), 2014 : 125-135.

Yuangsoi, B., S. Wongmaneeprateep and D. Sangsue. The optimal dietary DL-methionine on growth performance, body composition and amino acids profile of *Pangasius* catfish (*Pangasius bocourti*). AACL Bioflux. 9(2), 2016 : 369-378.

Yuangsoi B., P. Rinthong and S. Charoenwattanasak. The effect of black glutinous rice bran (*Oryza sativa* L.) in diets of Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*). Iran. J. Fish.Sci. 15(4), 2017 : 1441-1454.

4.3บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา7ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997ดุขฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นางสาวพัชรี สุริยะ (18)

Ms.Patcharee Suriya

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Agricultural Economics)	Lincoln University/New Zealand	2555
ปริญญาโท	วท.ม.(เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ประเทศไทย	2544
ปริญญาตรี	วท.บ.(เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้/ประเทศไทย	2540

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตารา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

ปริญญ์ มวลเมืองสอง, สานิต อติโต, และพัชรี สุริยะ. (2557). การผลิตและการตลาดฟาร์มกบในอำเภอเมือง จังหวัดเลย.

วารสารเกษตรพระวรุณ, 11(1), 65-72.

พัชรี สุริยะ. (2558). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ของการผลิตน้ำมันดิบตามมาตรฐานฟาร์มโคนม ในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. *แก่นเกษตร*, 43 (1), 101- 110.

สาริณี มาป่อง, และพัชรี สุริยะ. (2558). พฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคขาไก่หมอนของผู้บริโภคในจังหวัดขอนแก่น. *แก่นเกษตร*, 43 (ฉบับพิเศษ. 1), 738-743.

พัชรินทร์ มาบุญ และพัชรี สุริยะ. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการค้างชำระหนี้ของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรภูเวียง จำกัด จังหวัดขอนแก่น. *แก่นเกษตร*, 44 (4), 605- 614.

Suriya, P., Gan, C., Hu, B., & Cohen, D. A. (2014). The Impacts of the Thailand-Australia Free Trade Agreement and Thailand-New Zealand Closer Economic Partnership on Thai Dairy Import Prices. *Journal of Greater Mekong Subregion Development Studies*, 6 (October), 37-54.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการสอนระดับอุดมศึกษา 13 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 คุษณินิพนธ์

1. ชื่อ -สกุล : นางสาวพฤกษา หล้าวงษา (19)

Miss Phrueksa Lawongsa

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี/ไทย	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2546

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตารา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

- Somboon, S., C. Klinpratum, P. Tippawan, K. Sawatwor, and P. Lawongsa. 2017. The appearance of allelopathic substances affecting the presence of *Burkholderia pseudomallei*. Khon Kaen Agri. J. 45 (supple. 1): 1307-1314.
- Lawongsa, P., P. Puttaso, and N. Kaewjampa. 2016. Microbial and physical-chemical properties as influenced by land use change in the conversion of cassava into rubber tree plantation system. KRU Res. J. 21: 36-43.
- Puttaso, P., N. Kaewjampa, and P. Lawongsa. 2016. Carbon stock assessment under different ages of rubber tree plantation. Asia Pac. J. Sci. Tech. 21: 74-81.
- Wongmaneeprateep, S., K. Thaiso, S. Tola, and P. Lawongsa. 2016. Acute toxicity of distillery spent wash on Nile tilapia (*Oreochromis niloticus*) fingerlings. Kasetsart Univ. Fish. Res. Bull. 40: 1-10.
- Thammasom, N., P. Vityakon, P. Lawongsa, and P. Seanjan. 2016. Biochar and rice straw have different effects on soil productivity, green house gas emission and carbon sequestration in Northeast Thailand paddy soil. Agri. Nat. Res. 50: 192-198.
- Lawongsa, P., and P. Panomkhum. 2016. Investigation of the influence of integrated management of thiamethoxam and fertilizer in cassava production system on soil properties and bacterial population. Songklanakarin J. Plant Sci. 3: 50-54.
- Lawongsa, P., R. Rungthong, B. Kamolmanit, P. Saenjan, and P. Vityakon. 2016. Responses of soil bacterial population to the appearance of allelopathic substances. Khon Kaen Agri. J. 44 (supple. 1): 983-990.
- Saenjan, P., K. Kumpata, S. Hompanna, and P. Lawongsa. 2016. Quantity of microbial biomass carbon in rice rhizosphere of different textural paddy soils incorporated with biochar and rice straw. Khon Kaen Agri. J. 44 (supple. 1): 252-258.
- Lawongsa, P., and P. Vityakon. 2016. Diversity and Structure of Soil Bacterial Communities under Long-Term Application of Different Quality of Organic Residues in Tropical Sandy Soil. The 4th International Symposium on Biological Engineering and Natural Sciences. July. 19-21. Sapporo, Japan. 941-952.
- Puttaso, P., N. Kaewjampa, and P. Lawongsa. 2016. The effect of different ages of rubber tree plantation on carbon stock. The 4th International Symposium on Biological Engineering and Natural Sciences. July. 19-21. Sapporo, Japan. 964-969.
- Ngamsang, R., C. Potisap, A. Boonmee, P. Lawongsa, T. Chaianunporn, S. Wongratanacheewin, J. L. M. Rodrigues, and R. W. Sermswan. 2015. The contribution of soil physicochemical properties to the presence and genetic diversity of *Burkholderia pseudomallei*. Southeast Asian J. Trop. Med. Public Health. 46: 38-50.
- Puttaso, P., P. Panomkhum, R. Rungthong, A. Promkhambut, N. Kaewjampa, and P. Lawongsa. 2015. Microbial biomass and activity under different ages of rubber tree plantations in northeast Thailand. Khon Kaen Agri. J. 43 (supple. 1): 963-967.
- Lawongsa, P., P. Maneewong, N. Naksri, T. Promchart, S. Wongmaneeprateep, C. Boonthai Iwai, and M. Ta-oun. 2015. Long-Term Effects of Spent Wash Liquor on soil bacterial population in Sugar Cane Production Systems. International Journal of Environmental and Rural Development. 6: 34-39.
- Lawongsa, P., and P. Panomkhum. 2015. Investigation of the influence of integrated management of thiamethoxam and fertilizer in cassava production system on soil properties and bacterial population. The 4th National Soil and Fertilizer Conference. July. 2-4. Hansa JB Hotel, Songkhla, Thailand. 459-464.
- Panomkhum, P., R. Rungthong, T. Nittayachit, C. Boonthai Iwai, M. Ta-Oun, and P. Lawongsa. 2014. Effects of Pesticide on Phenotypic Characteristics of Plant Growth - Promoting Rhizobacteria (PGPR) in Cassava Production Systems. International Journal of Environmental and Rural Development. 5: 125-130.

- Chhin, P., K. Dejbhimon, D. Tulaphitak, P. Lawongsa, N. Thammasom, and P. Saenjan. 2014. Rice Straw Amendment and Sulfate Affecting Methane Production and Chemical Properties in Paddy Soils. *KKU Res. J.* 9: 193-200.
- Chhin, P., K. Dejbhimon, D. Tulaphitak, P. Lawongsa, M. Keophila, N. Thommasom, and P. Saenjan. 2014. Biochar Amendment to Different Paddy Soil on CH₄ Production, Labile Organic Carbon, pH and Electrical Conductivity: Incubation Experiment. *International Journal of Environmental and Rural Development.* 5: 58-64.
- Saenjan, P., M. Keophila, N. Thammasome, P. Lawongsa, D. Tulaphita, and K. Dejphimon. 2014. Rice straw influencing reductive condition in paddy Soil and methane emission (Rice planted pot experiment). *Khon Kaen Agri. J.* 42 (supple. 1): 235-240.

4.3บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล :นางสาวเยาวรัตน์ ศรีวรานันท์ (20)

Ms.Yaowarat Sriwaranun

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Agricultural Economics)	Lincoln University/New Zealand	2554
ปริญญาโท	วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ประเทศไทย	2540
ปริญญาตรี	วท.บ.(เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ประเทศไทย	2538

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

4.2งานวิจัย

เยาวรัตน์ ศรีวรานันท์. (2556). ความเต็มใจจ่ายของผู้บริโภคในจังหวัดขอนแก่นที่มีต่อเนื้อสุกรอินทรีย์. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ.* 4(7):1-24.

วีระ ภาคอุทัย และ เยาวรัตน์ ศรีวรานันท์. (2556). ปลุกพริกแซมพืชอื่น สร้างรายได้เพิ่มขึ้น แต่ใช้เนื้อที่เท่าเดิม. *วารสารเกษตรกรรมธรรมชาติ* ฉบับที่ 6/2556.

จารุวรรณ บุญนำพาและเยาวรัตน์ ศรีวรานันท์.(2557). การจัดการการผลิตและการตลาดพริกพันธุ์เหลืองทองของเกษตรกรตำบลขมิ้น อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15 : The 15th Graduate Research Conferences (28 มีนาคม 2557): 3130-3136.

ประทุมพร คำภาสุข, เยาวรัตน์ ศรีวรานันท์. (2557). การจัดการการผลิต และการตลาด ของฟาร์มจิ้งหรีด ในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่น กาฬสินธุ์ และมหาสารคาม. *แก่นเกษตร.* 42(4): 547-554.

ชลธิชา บุราณสาร, สาธิต อติโตและเยาวรัตน์ ศรีวรานันท์.(2558). การจัดการการผลิตและการตลาดของเกษตรกรผู้ผลิตยางก้อนถ้วย ในอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์. *แก่นเกษตร*.43 (ฉบับพิเศษ 1): 734-737.

ลัดดาวัลย์ เลิศจันทิก, อนุชัญช เทียนทอง และ เยาวรัตน์ ศรีวรานันท์. (2558).การประเมินความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อแมลงกินได้ในจังหวัดขอนแก่น: วิธีแบบจำลองทางเลือก.ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร เศรษฐศาสตร์อาหาร และธุรกิจเกษตร ครั้งที่ 4: 201 – 212.

วีระวัฒน์ โหมจุมจัง และเยาวรัตน์ ศรีวรานันท์. (2558). การปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว. *แก่นเกษตร*. 43 (ฉบับพิเศษ 1):744-748.

Sriwaranun Y., Gan C., Lee M, Cohen D.A. (2014). "Consumers' Willingness to pay for Organic Products in Thailand". *International Journal of Social Economics*. 42(5): 480-510.
<http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/IJSE-09-2013-0204>

Bessy Kajuju Mukiyama¹, Nongluck Suphanchaimatand, Yaowarat Sriwaranun. (2557). Factors influencing vegetable farmer's choice of marketing channel in Khon Kaen, Thailand. *แก่นเกษตร*. 42(4): 595-609.

Zhiwe, R., Aditto, S., Sriwaranun, Y. and Gan, C. (2556). Improving Smallholder Navel Orange Farmers Participation in Agricultural Supply Chain: Perceptions from the Officials and Intermediaries in Gannan, China. *แก่นเกษตร*41(4): 507-516.

Zhiwe, R., Aditto, S., Sriwaranun, Y. and Gan, C. (2557). An empirical analysis of smallholder farmers in the supply chain: A case study of navel orange farmers in Gannan, China. *แก่นเกษตร*.43(2) 387-398.

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล: นางสาววิบัณฑิตา จันทร์กิตติสกุล (21)

Miss Vibuntita Chankitisakul

2. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	วท.ด.(วิทยาการสืบพันธุ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ไทย	2555
ปริญญาตรี	สพ.บ.(สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ไทย	2549

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 หนังสือ

4.2 งานวิจัย

วิบัณฑิตา จันทร์กิตติสกุล^{1,2} และ วุฒิไกร บุญคุ้ม^{1,2} * . 2560. ผลของอายุเมื่อคลอดลูกตัวแรกต่อปริมาณน้ำนมและระยะห่างระหว่างการคลอดของโคสาวท้องแรก . งานประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 6 . [No.4213]

Vibuntita Chankitisakul^{1,2}, Ampika Thongphakdee³, Chavin Chaisongkram⁴, Kanda Ponsrila⁴, Aunchisa Phoju⁴, Yoswaris Semaming⁵, Wuttigrai Boonkum^{1,2}, Mongkol Techakumphu⁶. 2016. EFFECT OF PRESYNCH-

- OVSYNCH/SUPEROVULATION USING A SPLIT-SINGLE INTRAMUSCULARLY OF FOLLICLE-STIMULATING HORMONE IN RUSA DEER. The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress.645-648.[No.3935]
- Chankitisakul, V., Pitchayapipatkul, J., Chuawongboon, P., Rakwongrit, D., Sakhong, D., Boonkum, W., Vongpralub, T. . 2560. Comparison of three superovulation protocols with or without GnRH treatment at the time of artificial insemination on ovarian response and embryo quality in Thainative heifers.. Trop Anim Health Prod.. [No.4211]
- Napapach Chuaychu-noo, Pachara Thananurak, Vibuntita Chankitisakul, Thevin Vongpralub. 2560. Supplementing rooster sperm with cholesterol-loaded-cyclodextrin improves fertility after cryopreservation. Cryobiology. [No.4024]
- Vibuntita Chankittisakul, Jakkhaphan Pitchayapipatkul, Phirawit Chuawongboon Dumrongrak Rakwongrit, Denpong Sakhong, Wuttigrai Boonkum, Thevin Vongpralub*. 2560. Comparison of three superovulation protocols with or without GnRH treatment at the time of artificial insemination on ovarian response and embryo quality in Thai native heifers. Tropical Animal Health and Production. [No.4029]
- Thevin Vongpralub, Pachara Thananurak, Chamaiporn Sittikasamkit,Phirawit Chuawongboon, Monchai Duangjinda, Wuttigrai Boonkum,Vibuntita Chankitisakul. 2559. Comparison of Effects of Different Antioxidants Supplemented to Long-term Extender on Boar Semen Quality Following Storage at 17°C. Thai J Vet Med.46(1): 119-126.. [No.3685]
- Phub Dorji1, Thevin Vongprolud2, Virote Pattarajinda2, vibuntita Chankitisakul2, Phirawit Chuawongboon2. 2558. Effect of sericin supplementation in Tris eggolk citrate extender on quality of cryopreserved semen from Thai Native Bulls. . Bhutan Journal of Natural resources &Development . [No.3603]
- Vibuntita Chankitisakul, Ampika Tongpakdee, Mongkol Techakumphu. 2558. Preliminary study of fecal progesterone concentrations in rusa deer (*Rusa timorensis*) for pregnancy diagnosis. KKU Veterinary International Annual Conference 16th ; “One Health Workforces: Best Practices in Thailand”. [No.3466]
- Vibuntita Chankitisakul1 Hathaichanok Insoongnern1, Chavin Chaisongkram2 Mongkol Techakumphu3, Ampika Thongphakdee4, and Vibuntita Chankitisakul1Mongkol Techakumphu3. 2558. Study on Sexual Behaviour after Estrus Synchronization of Rusa deer (*Cervus timorensis*) Raised under Captivity after Estrus Synchronization. KKU Veterinary International Annual Conference 16th ; “One Health Workforces: Best Practices in Thailand” . [No.3464]

4.3 บทความทางวิชาการ

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นางสาวสจี กันหาเรียง (22)

Miss Sajee Kunhareang

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Molecular Genetics)	Lincoln University/ นิวซีแลนด์	2557
ปริญญาโท	วท.ม.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2543
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2540

4. ผลงานทางวิชาการ(5 ปี ย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

กฤษฎา เจริญมูล, มนต์ชัย ดวงจินดา, บัญญัติ เหล่าไพบูลย์, พิษณุรัตน์ แสนไชยสุริยา, ยุพิน ผาสุข และ สจี กัณหาเรียง. 2558. สภาพการเลี้ยงไก่พื้นเมืองและความพึงพอใจต่อการเลี้ยงไก่พื้นเมืองของเกษตรกรผู้ประสบอุทกภัยที่ได้รับการแจกไก่พื้นเมืองในเขตพื้นที่จังหวัดขอนแก่นการประชุมวิชาการเกษตร ครั้งที่ 16. 176.

ทองสา บัวสุข, มนต์ชัย ดวงจินดา, บัญญัติ เหล่าไพบูลย์, ยุพิน ผาสุข, พิษณุรัตน์ แสนไชยสุริยา สจี กัณหาเรียง. 2557. ปัจจัยที่มีผลต่อระดับคอเลสเตอรอลในพลาสมาของไก่พื้นเมืองไทยลูกผสมการประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 2:239-332.

นริศรา สวรูป, สจี กัณหาเรียง, สายัณ คันธรินทร์, มนต์ชัย ดวงจินดา, บัญญัติ เหล่าไพบูลย์. 2557. การเปรียบเทียบสมรรถนะการเจริญเติบโตและเปอร์เซ็นต์ซากของไก่ประดู่หางดำ ซี และไก่พื้นเมืองลูกผสมการประชุมสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 1 : 151-154.

สุกัญญา เจริญศิลป์, มนต์ชัย ดวงจินดา, บัญญัติ เหล่าไพบูลย์, วุฒิไกร บุญคุ้ม, สจี กัณหาเรียง และหนึ่งฤทัย พรหมวาที. 2556. การศึกษาเปรียบเทียบปริมาณคอเลสเตอรอล, ไตรกลีเซอไรด์ และกรดไขมัน ในพลาสมาของไก่ที่มีเลือดไก่พื้นเมืองระดับต่างๆ. วท.ย. กษ. 44:1(พิเศษ):351-354.

Nguyen Thi Lan Anh, Sajee Kunhareang, and Monchai Duangjinda. 2558. Association of Chicken Growth Hormones and Insulin-like Growth Factor Gene Polymorphisms with Growth Performance and Carcass Traits in Thai Broilers Asian-Australas J Anim Sci. 28(12): 1686–1695.

Suphunnee Mookprom, Wuttigrai Boonkum, Sajee Kunhareang, Saranya Siripanya, and Monchai Duangjinda. 2016. Genetic Evaluation of Egg Production Curve in Thai Native Chickens by Random Regression and Spline Models (accepted) Poultry Science 96(2): 274-28.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 19 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นายสาธิต อติโต (23)

Mr. Satit Aditto

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Agricultural Economics)	Lincoln University/New Zealand	2554
ปริญญาโท	วท.ม.(ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ประเทศไทย	2544
ปริญญาตรี	วท.บ.(ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ประเทศไทย	2540

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตารา / หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

ปริญญ์ มวลเมืองสอง สาธิต อติโต และ พัชรี สุริยะ. 2557. การผลิตและการตลาดฟาร์มกบในอำเภอเมือง จังหวัดเลย. วารสารเกษตรพระวรุณ 11(1): 65-72.

ชญาณี คงเกียรติจิรา สาธิต อติโต และ ฉลอง วชิราภกร. 2557. การเปรียบเทียบต้นทุนการผลิตแพะเนื้อด้วยระบบการให้อาหารหยาดอย่างเดียว และอาหารหยาดร่วมกับอาหารข้น. วารสารการบัญชีและการจัดการ 6(1).

ชลธิชา บุราณสาร, สาธิต อติโต, & เยาวรัตน์ ศรีวรรณ. 2558. การจัดการการผลิตและการตลาดของเกษตรกรผู้ผลิตยางก้อนถ้วย ในอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารแก่นเกษตร 43(ฉบับพิเศษ 1): 734-737.

ภาณุวัฒน์ ห้วยหงษ์ทอง, สาธิต อติโต, & เพียรศักดิ์ รักดี. 2558. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหนี้ค้างชำระของเกษตรกรลูกค้า ธ.ก.ส. สาขาจก จังหวัดนครราชสีมา. วารสารแก่นเกษตร 43(ฉบับพิเศษ 1): 755 - 758.

Zhiwe, R., Aditto, S., Sriwaranun, Y. and Gan, C. . 2557. An empirical analysis of smallholder farmers in the supply chain: A case study of navel orange farmers in Gannan, China. วารสารแก่นเกษตร 43(2): 387-398.

Satit Aditto , Christopher Gan , Gilbert Nartea. 2014. "Economic risk analysis of alternative farming systems for smallholder farmers in central and north-east Thailand", International Journal of Social Economics, Vol. 41 Iss: 4, pp.294 – 320.

Sothea Kouy, Parichard Sangkumchaliang, and Satit Aditto. 2016. Consumers' attitude and intention to purchase organic goods in Cambodia. International Journal of Business. 21(4): 328-341

Sothea Kouy, Parichard Sangkumchaliang, and Satit Aditto. 2016. Organic food market trend and consumers' profile in Phnom Pehn city, Cambodia. Khon Kaen Agriculture Journal. 44(2): 343-350

Sothea Kouy, Parichard Sangkumchaliang, and Satit Aditto. 2016. Consumers' knowledge and awareness towards organic vegetable certification in Phnom Penh city, Cambodia. Khon Kaen Agriculture Journal. 44(3): 491-498

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการสอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

6. การงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

1. ชื่อ – นามสกุล : นายสุภัทร อิศรางกูร ณ อยุธยา (24)

Mr.Supat Isarangkool Na Ayutthaya

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Plant Physiology) ปร.ด.(พืชไร่)	University Blaise Pascal-Clermont Ferrand II /สาธารณรัฐฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2553 2553
ปริญญาโท	วท.ม.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2543
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2539

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-การผลิตไม้ผล

4.2งานวิจัย

นิรมล แสงจินดา สุภัทร อิศรางกูร ณ อยุธยา สมยศ มีทา พัทธิน สงศรี และเกริก ปั่นหนึ่งเพชร. 2557. ผลของภูมิอากาศต่อการเจริญเติบโตและลักษณะทางสรีรวิทยาบางประการของยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. แก่นเกษตร 42 (ฉบับพิเศษ1):160-165.

ศุภักษร แก้วไพฑูรย์ สุภัทร อิศรางกูร ณ อยุธยา และสังคม เตชะวงศ์เสถียร. 2557. การไว้ผลต่อคุณภาพผลและการคัดขนาดของมะม่วงพันธุ์น้ำดอกไม้สีทอง. แก่นเกษตร 42 (ฉบับพิเศษ 1):148-153.

อนุวัฒน์ ประกอบมี สุภัทร อิศรางกูร ณ อยุธยาและสังคม เตชะวงศ์เสถียร. 2557. ผลของอายุใบและตำแหน่งใบต่อปริมาณธาตุอาหารหลักในใบยางพาราสายพันธุ์ RRIM 600. แก่นเกษตร 42 (ฉบับพิเศษ1):180-185

วาสิฐิ์ แก้วจุลลาสุภัทร อิศรางกูร ณ อยุธยาสมยศ มีทาพัชริน สงศรีและศิวพร ศีลเตโช. 2558. ความสัมพันธ์ของขนาดต้นและผลผลิตของยางพาราในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. แก่นเกษตร 42 (ฉบับพิเศษ 1): 113-118.

วาสิฐิ์ แก้วจุลลา Nhean Sophea และสุภัทร อิศรางกูร ณ อยุธยา. 2559. ผลของตำแหน่งใบและช่วงเวลาการเก็บตัวอย่างใบในรอบวันต่อสีใบและปริมาณธาตุอาหารในใบยางพาราสายพันธุ์ RRIM600. แก่นเกษตร 44 (ฉบับพิเศษ 1): 199-204.

นริศรา พวงจำปา F.C. Do สุภัทร อิศรางกูร ณ อยุธยาเจษฎา ภัทรเลพงษ์และรัชนิ รัตนวงศ์. 2559. อัตราการคายน้ำของยางพาราพันธุ์ RRIM600 อายุ 3 ปีและความสัมพันธ์กับสภาพอากาศ. แก่นเกษตร 44 (ฉบับพิเศษ 1): 212-218.

Isarangkool Na Ayutthaya, S. and Do, F.C. 2014. Rubber trees affected by necrotic Tapping Panel Dryness exhibit poor transpiration regulation under atmospheric drought. Advanced Materials Research, 844: 3-6.

Sangchanda, N., Isarangkool Na Ayutthaya, S., Meetha, S. and Songsri, P. 2014. The influence of rainfall on growth of rubber trees in marginal area of Northeast Thailand. Advanced Materials Research, 844: 7-10.

Sopharat, J., Gay, F., Thaler, P., Sdoodee, S., Isarangkool Na Ayutthaya, S., Tanavud, C., Hammecker C. and Do F.C. 2015. A simple framework to analyze water constraints on seasonal transpiration in rubber tree (*Hevea brasiliensis*) plantations. Frontiers in Plant Science, 5(573): 1-11.

Nhean, S., Isarangkool Na Ayutthaya, S., Songsri, P., Gonkhamdee, S. and Sdoodee, S. 2016. First testing of the double cut alternative tapping system on rubber tree clone RRIM600 in marginal area, northeast Thailand. KKU Research Journal. 21(3): 28-35.

Dongsansuk, A., Isarangkool Na Ayutthaya, S., Kaewjumpa, N., and Polthanee, A. 2016. Photosynthetic efficiency of PSII and growth of young rubber tree (*Hevea brasiliensis*) planted with Mucuna (*Mucuna bracteata*) cover crop. 2016. KKU Research Journal. 21(3): 12-27.

Isarangkool Na Ayutthaya, S. and Do F.C. 2015. Latex yield of *Hevea brasiliensis* poorly indicates soil drought. *Acta Horticulturae*.1099:865-872.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา13ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล : นางสาวสมสร แก้วบริสุทธิ์ (25)

Mrs. Somsamorn Gawborisut

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(FoodScience and Technology)	Mississippi State University /สหรัฐอเมริกา	2548
ปริญญาโท	วท.ม.(ผลิตภัณฑ์ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ /ไทย	2540
ปริญญาตรี	วท.บ.(ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ /ไทย	2536

4. ผลงานทางวิชาการ(5 ปี ย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

ณัฐพลพาแก่น้อยและสมสร แก้วบริสุทธิ์. การใช้เศษเนื้อปลาเพื่อลดต้นทุนค่าวัตถุดิบสำหรับการผลิตไส้กรอกปลา. *แก่นเกษตร* 42 (พิเศษ 1), 2557 : 38-43.

เพ็ญพรรณศรีสกุลเดียว สมสร แก้วบริสุทธิ์ และอรุณีพงศ์ ศรีสถาพร. ข้อมูลเบื้องต้นของอาหารปลาราคาถูกจากอุตสาหกรรมการเลี้ยงปลานิล. *แก่นเกษตร* 42 (พิเศษ 1), 2557 : 773-777.

พัชรินทร์ โปเปิด และสมสร แก้วบริสุทธิ์. ผลของการเสริมเศษเนื้อโครงปลานิลต่อคุณภาพพะหมี่ไข่. *แก่นเกษตร*.43 (พิเศษ 1), 2558 : 56-61.

สุกฤตา อนุตระกูลชัย สมสร แก้วบริสุทธิ์ ยุพา หาญบุญทรง. การลดต้นทุนและเพิ่มมูลค่าการเลี้ยงจิ้งหรีดบ้าน. *แก่นเกษตร* 42 (3), 2557 : 745-747.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 19ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 991 สัมมนาทางการเกษตร 3

AG 209 992 สัมมนาทางการเกษตร 4

AG 209 993สัมมนาทางการเกษตร 5

AG 209 997ดัชนีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล :นางอรุณีพงศ์ ศรีสถาพร (26)

Ms. Aruneepong Srisathaporn

2. ตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ. ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2557
ปริญญาโท	วท.ม.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2531
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2525

4. ผลงานทางวิชาการ(5 ปี ย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

อรุณีพงศ์ ศรีสถาพร, กัมพลไทยโส, ศิริภาวี เจริญวัฒนศักดิ์และพรเทพ เนียมพิทักษ์. การศึกษาเบื้องต้น :การใช้ฝู่น้ำส้มผงในอาหารต่อการเจริญเติบโตของปลานิลที่เลี้ยงในกระชัง. บทความย่อในรายงานการประชุมวิชาการประมงครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ 2558 คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำมหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2558

เพ็ญพรรณศรีสกุลเดียว สมสมร แก้วบริสุทธิ์ และอรุณีพงศ์ ศรีสถาพร. ข้อมูลเบื้องต้นของอาหารปลาราคาถูกจากอุตสาหกรรมเลี้ยงปลานิล. แก่นเกษตร 42 (พิเศษ 1), 2557 : 773-777.

Siripavee Charoenwattanasak, Rakpong Petkham, Aruneepong Srisathaporn and Pornthep Niamphithak. The Development and Application of Genetic Markers for Giant Freshwater Prawns, *Macrobrachium Rosenbergii* by Microsatellites. J Aquac Res Development 6(1), 2015 : 1-6

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5.ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา27ปี

6. การรายงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997ดัชนีนิพนธ์

1. ชื่อ - สกุล :นางสาวปริชาติ แสงคำเฉลียง (27)

Miss Parichard Sangkumchaliang

2. ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.(Agribusiness Management)	National Pingtung University of Science and Technology/Taiwan	2556
ปริญญาโท	M.Sc.(Agribusiness Management)	National Pingtung University of Science and Technology/Taiwan	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้/ประเทศไทย	2551

4. ผลงานทางวิชาการ (5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตารา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

ปริชาติ แสงคำเฉลียง และเพียรศักดิ์ ภักดี. 2559. อิทธิพลของการรับรู้และความรู้เกี่ยวกับตรารับรองสินค้าเกษตรที่มีผลต่อผู้บริโภคสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดขอนแก่น. เกษตร. 44(2): 247-256

Sothea Kouy, Parichard Sangkumchaliang, and Satit Aditto. 2016. Consumers' attitude and intention to purchase organic goods in Cambodia. International Journal of Business. 21(4): 328-341.

Sothea Kouy, Parichard Sangkumchaliang, and Satit Aditto. 2016. Organic food market trend and consumers' profile in Phnom Pehn city, Cambodia. Khon Kaen Agriculture Journal. 44(2): 343-350.

Sothea Kouy, Parichard Sangkumchaliang, and Satit Aditto. 2016. Consumers' knowledge and awareness towards organic vegetable certification in Phnom Penh city, Cambodia. Khon Kaen Agriculture Journal. 44(3): 491-498.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการสอนระดับอุดมศึกษา 3 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 คุษณินพนธ์

1. ชื่อ-สกุล : นายสมพงศ์ จันท์แก้ว (28)

Mr.Sompong Chankaew

2. ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์

3. การศึกษา:

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(การปรับปรุงพันธุ์พืช)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2557
ปริญญาโท	วท.ม.(การปรับปรุงพันธุ์พืช)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ไทย	2549

4. ผลงานทางวิชาการ(5 ปีย้อนหลัง)

4.1 ตำรา/หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

- Marubodee, R., S. Chankaew, T. Isemura, K. Iseki, Y. Takahashi, C. Muto, K. Naito, N. Tomooka and H. Ehara. 2014. Comparison of Three Screening Methods of Salt Tolerance and Transferability of SSR Markers of Related Legumes in *V. vexillata* (Tuber Cowpea). *Research for Tropical Agriculture* 7 Extra Issue1: 29-30.
- Marubodee, R., S. Chankaew, T. Isemura, A. Kaga, E. Ogiso-Tanaka, N. Tomooka and H. Ehara. 2014. Construction of a Molecular Linkage Map of Tuber Cowpea (*Vigna vexillata*) using SSR Markers of Related Species and Comparison with Mungbean (*V. radiata*) and Yardlong Bean (*V. unguiculata*) Linkage Maps. *Japanese Society for Tropical Agriculture*. Vol.7 Extra 2: 67-68.
- Chankaew, S., T. Isemura, S. Isobe, A. Kaga, N. Tomooka, P. Somta, H. Hirakawa K. Shirasawa, D.A. Vaughan and P. Srinives. 2014. Detection of genomedonor species of neglected tetraploid crop *Vigna reflexo-pilosa* (créole bean), and genetic structure of diploid species based on newly developed EST-SSR markers from azukibean (*Vigna angularis*). *PlosONE* 9(8): 104990. doi:10.1371/journal.pone.0104990
- Chankaew, S, T. Isemura, K. Naito, E.T. Ogiso, P. Somta, A.Kaga, N. Tomooka, D.A.Vaughan and P.Srinives. 2014. QTL mapping for salt tolerance and domestication-related traits in *Vigna marina* subsp. *oblonga*, a halophytic species. *Theoretical and Applied Genetics* 127: 691-702.
- Iseki, K., K. Naito, Y. Takahashi, C. Muto, S. Chankaew, R. Marubodee, E. Ogiso-Tanaka, T. Isemura and N.Tomooka. 2014. Genetic diversity in biomass production of wild *Vigna* species under drought stress. *The 237th Meeting of Crop Science Society of Japan*. p. 186-187.
- Marubodee, R., E.O. Tanaka, T. Isemura, S. Chankaew, A. Kaga, K. Naito, H. Ehara and N. Tomooka. 2015. Construction of an SSR and RAD-marker based molecular linkage Map of *Vigna vexillata* (L.) A. Rich. *PLoS ONE* 10(9): e0138942. doi:10.1371/journal.pone.013894.
- Yundaeng, C., P. Somta, S. Tangphatsornruang, S. Chankaew and P. Srinives. 2015. A single base substitution in BADH/AMADH is responsible for fragrance in cucumber (*Cucumis sativus* L.), and development of SNP markers for the fragrance. *Theoretical and Applied Genetics*. 128(9):1881-1892.
- Somta, P., S. Chankaew, A. Kongjaimun and P. Srinives. 2015. QTLs controlling seed weight and days to flowering in mungbean [*Vigna radiata* (L.) wilczek], their conservation in azuki bean [*V. angularis* (Ohwi) ohwi&ohashi] and rice bean [*V. umbellata* (Thunb.) ohwi&ohashi]. *Agrivita* 37:159-168.
- Kaewwongwal, A., A. Kongjaimun, P. Somta, S. Chankaew, T. Yimram and P. Srinives. 2015. Genetic diversity of the black gram [*Vigna mungo* (L.) Hepper] gene pool as revealed by SSR markers. *Breeding Science* 65: 127-137.
- Kranto, S., S. Chankaew, T. Monkham, P. Theerakulpisuta and J. Sanitchon. 2016. Evaluation for salt tolerance in rice using multiple screening methods. *Journal of Agricultural Science and Technology*. 18: 1921-1931.
- Duangsong, U., A. Kaewwongwal, P. Somta, S. Chankaew and P. Srinives. 2016. Identification of a major QTL for resistance to *Cercospora* leaf spot disease in cowpea (*Vigna unguiculata* (L.) Walp.) revealed common genomic region with that for the resistance to angular leaf spot in common bean (*Phaseolus vulgaris* L.). *Euphytica*. 209: 199-207.

4.3 บทความทางวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา 5 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 207 001สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

AG 209 997คุษฎีนิพนธ์

1. ชื่อ-สกุล: นางสาวอรุณี พรหมคำบุตร (29)

Miss Arunee Promkhambut

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.(พืชไร่)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2546
ปริญญาตรี	วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ไทย	2553

4. ผลงานทางวิชาการ(5 ปีย้อนหลัง)

4.1 หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.2 งานวิจัย

อรุณี พรหมคำบุตร บุปผา สิมมา และอนันต์ พลธานี. 2557. อิทธิพลของสาร pacobutazol ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตมันสำปะหลัง. แก่นเกษตร. 42 (ฉบับพิเศษ 1):134-145.

อรุณี พรหมคำบุตร อนุชา เหลาเคน และอนันต์ พลธานี. 2557. การปลูกอ้อยในนา: วิธีการผลิต แรงจูงใจและผลกระทบ. แก่นเกษตร. 42 (ฉบับพิเศษ 2):331-338.

อนันต์ พลธานี อรุณี พรหมคำบุตร นิสิต คำหล้า พงษ์ศักดิ์ ยิ่งยืน และสุภาภรณ์ พวงชมพู. 2557. การวิเคราะห์ระบบนิเวศน์เกษตรเพื่อการพัฒนาเกษตรระดับหมู่บ้าน: กรณีศึกษาหมู่บ้านจอมศรี อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. แก่นเกษตร. 42 (ฉบับพิเศษ 2):94-103.

นิสิต คำหล้า อนันต์ พลธานี และอรุณี พรหมคำบุตร. 2557. บทบาทของการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน: กรณีศึกษาอำเภอยางตลาด จังหวัดขอนแก่น. แก่นเกษตร. 42 (ฉบับพิเศษ 2):258-264.

จิราพร บำรุงไร้อรุณี พรหมคำบุตร และอนันต์ พลธานี. 2557. ปัญหาและข้อจำกัดในการปลูกอ้อยในนาพื้นที่ราบน้ำท่วมถึงและพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น ตำบลดอนหัน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. แก่นเกษตร. 42 (ฉบับพิเศษ 2):208-217.

สุกัลยา เขียวขวัญ อรุณี พรหมคำบุตร Fukui Hayao and A. Terry Rambo. 2558. การใช้ประโยชน์ที่ดินทางการเกษตรบนพื้นที่ภูเขาของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. แก่นเกษตร. 43(4):623-634.

Arachchi, T. N. J., Promkhambut, A. and Polthanee, A. 2014. Impacts of combined seed supply system in ensuring seed quality of rice sector in Southern region of Sri Lanka. Khon Kaen Agriculture Journal. 41(Supplement 1):382-386.

Polthanee, A., Janthajam, C. and Promkhambut, A. 2014. Growth, yield and starch content of cassava following rainfed lowland rice in Northeast Thailand. International Journal of Agricultural Research. 9(6):319-324.

Polthanee, A. and Promkhambut, A. 2014. Impact of climate change on rice-based cropping systems and farmer adaptation's strategies in Northeast Thailand. Asian Journal of Crop Science. 6(3):262-272.

Promkhambut, A., Caldwell, J.S. and Polthanee, A. 2014. Assessment of economics and water productivity of four crops grown after wet season rice under differing water availability conditions in Northeast Thailand. International Journal of Environmental and Rural Development. 5(1):165-170.

Amir Faisal, Md, A.H., Polthanee, A. and Promkhambut, A. 2014. Farmers' perception of drought and its impact on community livelihood in rural Northeastern Thailand. Khon Kaen Agriculture Journal. 42(3):427-442.

- Puttaso, P., Panomkhum, P., Rungthong, R., Promkhumbut, A., Kaewjampa, N. and Lawongsa, P. 2015. Microbial biomass and activity under different ages of rubber tree plantations in northeast Thailand. *Khon Kaen Agriculture Journal*. 43 (Supplement 1):963-967.
- Pathumphone, S., Sanitchon, J., Polthanee, A. and Promkhumbut, A. 2016. Food diversity of three ethnic groups: A case study from Xieng Khuang province, Northern Lao PDR. *KKU Research Journal*. 21(1):12-25.
- Choenkwan, S., Promkhumbut, A., Hayao, F. and Rambo, A.T. 2016. Does Agrotourism Benefit Mountain Farmers? A Case Study in Phu Ruea District, Northeast Thailand. *Mountain Research and Development*. 36(2):162-172.

4.3 บทความวิชาการ

-

5. ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

6. ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

AG 209 997 ดุษฎีนิพนธ์

ภาคผนวกที่ 3

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ดุซฐิปัณฐิตบัณฐิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (นานาชาติ) คณะเกษตรศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่ ๕๙๐๓ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ คณะเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ คณะเกษตรศาสตร์ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๔.๑ ตามความในประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ ๑๙๑๑/๒๕๕๒) เรื่อง การเสนอขออนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ คณะเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---|
| ๑. รองศาสตราจารย์มนต์ชัย ดวงจินดา | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์หนึ่ง เตียอำรุง | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๓. นายพินิจ กังวานกิจ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๔. นางจิตเกษม ตัณตศิริ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย |
| ๕. รองศาสตราจารย์อนุชรี ศรี | เป็นกรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์เพชรรัตน์ ธรรมเบญจพล | เป็นกรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์สุชีลา เตชะวงศ์เสถียร | เป็นกรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์สุลิมาศ บุญไทย อีวาย | เป็นกรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์วุฒิไกร บุญคุ้ม | เป็นกรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมสมร แก้วบริสุทธิ์ | เป็นกรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดรณิ โชติชัยราษฎร์ | เป็นกรรมการ |
| ๑๒. นางสาวปรีชาติ แสงคำเฉลี่ยง | เป็นกรรมการ |
| ๑๓. นางซัชชนี สุวรรณสร | เป็นกรรมการ |
| ๑๔. นางสาวอรุณี พรหมคำบุตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางลุมพินี แสนเมือง | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวปวีณา จันทนพิมพ์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เด่นพงษ์ สุดภักดี)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวกที่ 4

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559

**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2559**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพสูง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 23(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ.2558 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ในการประชุม ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2559 จึงวางระเบียบไว้ ดังนี้

**หมวดที่ 1
บททั่วไป**

ข้อ 1.ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559”

ข้อ 2.ระเบียบนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ข้อ 3.ให้ยกเลิก

3.1 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดของมหาวิทยาลัยหรือคณะที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะ วิทยาลัย หรือหัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดีเพื่อรับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“ประธานหลักสูตร”	หมายความว่า	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
“สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ”	หมายความว่า	สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 5.ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ในกรณีที่มีได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุดทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 6.การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

6.1 บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษามาตรฐานของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

6.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและสาขาวิชามีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3 บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วม เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีกระบวนการเกี่ยวข้องกับหลายคณะโดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7.ระบบการศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาพิเศษอาจ จัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรอาจจัดการศึกษาระบบอื่น เช่น ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค หรืออื่นๆ ก็ได้ โดยให้ถือแนวทาง ดังนี้ ระบบไตรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค หนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ รวมภาคการศึกษาพิเศษ หนึ่งภาค การศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

ข้อ 8.การคิดหน่วยกิต

8.1 ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

รายวิชาการศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2 ระบบไตรภาค

1 หน่วยกิต ระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 5 หน่วยกิต ระบบไตรภาค

8.3 ระบบจตุรภาค

1 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิต ระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ 3 หน่วยกิต ระบบจตุรภาค

ข้อ 9.การจัดแผนการศึกษา แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

9.1 การจัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (Full-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรโดย กำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.2 การจัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (Part-time) หมายถึง การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตร โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับระบบทวิภาค

9.3 การจัดการศึกษาแบบพิเศษ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะ

ข้อ 10. หลักสูตรหนึ่งๆ อาจจัดระบบการศึกษา และหรือจัดแผนการศึกษาแบบใดแบบหนึ่ง หรือหลายแบบได้ ทั้งนี้ ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการจัดแผนการศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3 หลักสูตร

ข้อ 11. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและหรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

11.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว

11.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ 12 โครงสร้างของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 13 ประเภทของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

13.1 หลักสูตรปกติ (Regular Program) หมายถึง หลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งที่ใช้ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน และ/หรืออาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนด้วยก็ได้

13.2 หลักสูตรนานาชาติ (International Program) หมายถึง หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ และเนื้อหาสาระที่มีความเป็นสากล และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอน คณะหรือสาขาวิชาอาจดำเนินการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นในลักษณะร่วมแบบหลายปริญญา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตร ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14. ระยะเวลาการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลา เป็นดังนี้

14.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

14.2 ปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

14.3 ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ผู้ที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญามหาบัณฑิต ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาสำหรับหลักสูตรแบบไม่เต็มเวลาหรือที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15. การประกันคุณภาพ

การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 16. อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

16.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ระเบียบนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

16.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

16.4 อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

16.5 อาจารย์ผู้สอน หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา

16.6 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนักศึกษา

16.7 อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาเฉพาะราย เช่น การพิจารณาเค้าโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา

16.8 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor) หมายถึง อาจารย์ประจำ หรือ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาเค้าโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษา

16.9 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งนั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ

16.10 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในหน้าที่นั้นๆ แต่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ 17. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์พิเศษ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโทบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 18. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 19. การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

19.1 หลักสูตรหนึ่งๆ ต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี

19.2 องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร ทั้งนี้ อาจมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

19.3 หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

19.3.1 วางนโยบายและแผนการบริหารจัดการและการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

19.3.2 ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

19.3.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

19.3.4 ติดตามรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของ

ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรรวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา

ข้อ 20. ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพและการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะนั้นๆ องค์กรประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

หมวดที่ 5 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 21. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

21.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามหลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

21.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 22. การรับสมัคร

ใบสมัคร ระยะเวลาสมัคร หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 23. การรับเข้าศึกษา

การรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

23.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจให้ความเห็นชอบในการรับผู้มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาบัณฑิต และมีคุณสมบัติตามข้อ 21 เข้าศึกษาหรือวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายได้

ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณารับเข้าจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะที่เกี่ยวข้อง

23.4 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาโทบัณฑิตแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามหลักสูตรที่เข้าศึกษานั้นกำหนด ภายในเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

23.5 การรับนักศึกษาต่างชาติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

23.6 การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีไม่เป็นไปตาม ข้อ 23.1 – 23.6 ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 24.การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

การรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25.ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

25.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งเมื่อผ่านการประเมินผลหรือครบเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา จึงจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

25.2 นักศึกษาวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียน คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษวิสามัญหรือบุคคลภายนอกร่วมเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ 26.การลงทะเบียนและการเพิ่มหรือถอนวิชาเรียน

26.1 การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

26.1.1 การลงทะเบียนโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

26.1.2 การลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

26.2 การลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรที่จัดแผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 8 หน่วยกิต

นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่เข้าศึกษาในภาคเรียนที่หนึ่งและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่ยังสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) อาจได้รับการยกเว้นไม่ต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ โดยการอนุมัติของคณบดี ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องต่อทะเบียนนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเต็มตามอัตราที่กำหนด

26.3 ในภาคการศึกษาพิเศษนักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

26.4 การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดในข้อ 26.2 และ 26.3 จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า หรือมากกว่าที่กำหนดไว้ข้างต้น และจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียน และได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้ว แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำเพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

26.6 นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

26.7 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียนตามหลักสูตรหรือรายวิชาที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อนับเป็นวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตรได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 27. เกณฑ์การขอเพิ่มและการถอนวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 28. การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 29. การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เมื่อศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้ระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี

สำหรับหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 และหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้

การดำเนินการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 30. การเปลี่ยนระดับการศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า หรือในทางกลับกัน นักศึกษาในหลักสูตรระดับที่สูงกว่า อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับที่ต่ำกว่าได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้นๆ และ/หรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31. การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

31.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบรายวิชาทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ ให้อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการประเมินผลรายวิชาตามแบบฟอร์มของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง แล้วแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

31.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบข้างต้น สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข การสอบประกอบด้วยวิชาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเป็นผู้พิจารณาแต่งตั้ง

31.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ก และนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมพิจารณาผลงานของกรรมการ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เป็นผู้สอบ

31.4 การสอบการศึกษานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อประเมินผลงานการศึกษานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข โดยคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ ประกอบด้วย การตรวจอ่านและประเมินคุณภาพผลงาน การทดสอบความรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการสอบปากเปล่า และการประชุมตัดสินผลงานของกรรมการ

31.5 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบวัดความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอขอ อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญา ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 และ แบบ 2 ต้องสอบผ่าน โดยมีหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติดังนี้

31.5.1 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า หรือทั้งสอง แบบในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

31.5.2 ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบวัดคุณสมบัติภาค การศึกษาระดับ 1 ครั้ง

ในกรณีที่จำเป็นอาจจัดการสอบในภาคการศึกษาพิเศษได้ คณะกรรมการสอบวัด คุณสมบัติประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่า 4 คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วย ไม่เกิน 2 คน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอรายชื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้แต่งตั้ง

31.5.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติ คือ

(1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรก เป็นต้นไป

(2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยน ระดับการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ที่ได้ลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B+ B C+ C D+ D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาค สดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติไม่ต่ำ 3.5 หรือนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน ก แบบ ก 1 ที่มีผลงานวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับดุษฎีบัณฑิตได้ ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา และคณะที่หลักสูตรสังกัด

31.5.4 การประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นสัญลักษณ์ S หมายถึง สอบผ่าน หรือ U หมายถึง สอบไม่ผ่าน ให้ประธานคณะกรรมการสอบ รายงานผลการสอบต่อคณะ สำนักบริหารและพัฒนา วิชาการและบัณฑิตวิทยาลัย ผ่าน หัวหน้าสาขาวิชา/ประธานหลักสูตร ภายใน 15 วัน นับจากวันสอบ

31.5.5 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว จะเรียกว่านักศึกษามีสิทธิ์เสนอขอ อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้

31.5.6 นักศึกษา ตามข้อ 31.5.3 (1) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งแรกไม่ผ่านสามารถขอ สอบได้อีก 1 ครั้ง และต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ภายใน 2 ปีการศึกษา นับตั้งแต่ลงทะเบียน รายวิชาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 55.8 เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้เป็นไป ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

31.5.7 นักศึกษาตามข้อ 31.5.3 (2) ที่สอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองแล้วไม่ผ่าน จะยังคง มีสภาพเป็นนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตต่อไป

31.6 การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ปี โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 32.การสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการประเมินความรู้ความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศ ตามข้อ 31.2, 31.5, 31.6 ให้บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ 33. การลงทะเบียนนักศึกษาที่ทำการทุจริตทางวิชาการให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัย นักศึกษา พ.ศ. 2551 และประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 1365/2550 เรื่อง แนวปฏิบัติและเกณฑ์การ พิจารณาโทษทางวิชาการ นักศึกษาที่กระทำทุจริตทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา หรือข้อบังคับและประกาศที่ ปรับปรุงใหม่

ข้อ 34.การประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระ ให้มีการประเมินผลได้ก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ 35.การประเมินผลรายวิชา ให้กำหนดระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์ ซึ่งมีความหมาย และค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	3.5
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	3.0
C+	ผลการประเมินขั้นค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	2.0
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	1.5
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed) 0	

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้โดยเหตุสุดวิสัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องระบุสาเหตุของการให้สัญลักษณ์ I และแจ้งให้นักศึกษาทราบภายใน 1 เดือน นับจากวันที่ประกาศผลการประเมิน และการแก้สัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการภายในภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ เป็น F เว้นแต่ในกรณีที่จำเป็นโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และให้คณบดีที่รายวิชานั้นสังกัด มีอำนาจอนุมัติให้ขยายเวลาได้ โดยต้องแจ้งให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทราบล่วงหน้า
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
U	ผลการศึกษายังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิต
W	ถอนวิชาเรียนแล้ว (Withdrawn) ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอน หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือใช้ในกรณีที่นักศึกษา ถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ 36.การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory)	หมายความว่า	สอบผ่าน
U (Unsatisfactory)	หมายความว่า	สอบไม่ผ่าน

การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ในแต่ละหลักสูตร
สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศ ไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 37.นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้ U แล้วแต่กรณี ในหมวดวิชาบังคับถือว่าต่ำกว่า
มาตรฐาน ให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 38.การนับจำนวนหน่วยกิตและคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

38.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่า 1 ครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ตาม
หลักสูตรในวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

38.2 ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) ให้คำนวณจาก
ทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่า
คะแนนที่ได้ทุกครั้งไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ตั้งหารถึงทศนิยม 4
ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ตั้งแต่ตำแหน่งที่ 4 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

หมวดที่ 8

การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ

ข้อ 39.การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระกระทำไดเมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ทั้งนี้หลักเกณฑ์อื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 40.การเสนออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์

40.1 ปริญญาโทต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 1 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

40.2 ปริญญาเอกต้องได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใน 2 ปี หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

ข้อ 41.การควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกตามความเหมาะสมแต่ละกรณี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อกำหนดของแต่ละคณะ (ถ้ามี)

ข้อ 42.การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

42.1 การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องกระทำในทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีที่เกี่ยวข้อง

42.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ มีหน้าที่ในการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา และรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

42.3 ใช้สัญลักษณ์ S (Satisfactory) หมายถึง ผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษาเป็นที่พอใจ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของนักศึกษา โดยระบุจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้รับการประเมินให้ได้สัญลักษณ์ S ของนักศึกษาแต่ละคนในแต่ละภาคการศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน (หากผลการประเมินพบว่าไม่มีความก้าวหน้า จำนวนหน่วยกิตที่ได้ในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีค่าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์))

ต้นฉบับร่างวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระที่พร้อมนำเสนอคณะกรรมการสอบ และต้นฉบับผลงานวิทยานิพนธ์ ที่ต้องตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิต ตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี

42.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระแล้ว ได้รับการประเมินผลความก้าวหน้าเป็น S เท่ากับ 0 (ศูนย์) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควรพิจารณาหาสาเหตุ ซึ่งอาจให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระหรือเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรืออื่นๆแล้วแต่กรณี และประธานหลักสูตรต้องรายงานสาเหตุและผลการพิจารณาต่อคณบดีเพื่อหาข้อยุติ

ข้อ 43.ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินจำนวนหน่วยกิตจากหัวข้อเดิม ที่สามารถนำไปใช้กับหัวข้อใหม่ได้ แต่ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านในหัวข้อเดิม ทั้งนี้ให้นับจำนวนหน่วยกิตดังกล่าว เป็นจำนวนหน่วยกิตที่ผ่านได้สัญลักษณ์ S ซึ่งสามารถนำมานับเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งให้คณะแจ้งสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน และให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงในประวัติการศึกษา

ข้อ 44.การสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

44.1 การดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ต้องสอบภายในเวลา 45 วัน หลังจากที่นักศึกษาผ่านการประเมินผลความก้าวหน้าและได้สัญลักษณ์ S ครบตามจำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้นๆ

ในการรายงานการประเมินผลความก้าวหน้าครั้งสุดท้ายซึ่งนักศึกษาผ่านและได้สัญลักษณ์ S

ครบตามจำนวนหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระของหลักสูตรนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเสนอให้

คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ รวมทั้งให้เสนอวันที่จะทำการสอบไปพร้อมกันด้วย ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการสอบได้ภายใน 45 วัน ให้ถือว่า การได้สัญลักษณ์ S ในการประเมินครั้งสุดท้ายเป็นโมฆะ

44.2 การสอบวิทยานิพนธ์

44.2.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.2.2 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถาม หรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

44.2.3 ในวันสอบ จะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนด ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ได้

44.2.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบที่อยู่ร่วมในวันสอบ การประเมินผลโดยให้นับ (คณะ) อาจารย์ที่ปรึกษาเป็น 1 อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น 1 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็น 1 และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

44.3 การสอบการศึกษานิพนธ์

44.3.1 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเสนอให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

44.3.2 การสอบการศึกษานิพนธ์ ต้องเป็นแบบเปิด โดยการเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอและตอบคำถามของผู้เข้าสอบได้ และคณะต้องประกาศให้ผู้สนใจทราบก่อนการสอบไม่น้อยกว่า 7 วัน คณะกรรมการสอบการศึกษานิพนธ์มีอำนาจ ในการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ผู้เข้าฟังถามหรือแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของการศึกษานิพนธ์ รวมทั้งการจำกัดเวลาการถาม และการควบคุมให้ดำเนินการสอบเป็นไปโดยเรียบร้อย

44.3.3 ในวันสอบจะต้องมีการสอบจำนวนไม่น้อยกว่าตามที่กำหนดตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้าคณะกรรมการสอบไม่ครบตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่จำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยให้คณะแต่งตั้งซ่อมกรรมการ ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้มีเวลาพอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งซ่อมขึ้นใหม่ จะได้ใช้ตรวจอ่านการศึกษานิพนธ์ได้

44.3.4 ผู้ประเมินผลการสอบต้องเป็นกรรมการสอบทุกคน การประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมให้นับคะแนนเป็น 1 และให้ถือผลการประเมินตามมติกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด การสอบตามนัยนี้จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง

ข้อ 45.การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ โดยให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี

Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ 46. ให้ประธานคณะกรรมการสอบแจ้งผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษรแก่คณบดีและผู้เข้าสอบ ภายใน 5 วันทำการถัดจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการแจ้งผลได้ภายในวันที่กำหนด ถือว่าการสอบครั้งนั้น เป็นโมฆะ

46.1 ในกรณีสอบผ่านแต่ต้องมีการแก้ไขให้มีบันทึกประเด็นหรือรายการที่ต้องแก้ไข พร้อมทั้งมีการอธิบายชี้แจงให้ผู้เข้าสอบรับทราบ ทั้งนี้ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จ และคณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบภายใน 45 วันนับจากวันสอบ หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดดังกล่าวให้ถือว่าไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลขั้นสุดท้ายต่อคณบดี

46.2 กรณีสอบไม่ผ่านคณะกรรมการต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ให้เป็น โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีภายใน 3 วันทำการถัดจากวันสอบให้คณะแจ้งผลการสอบให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ภายใน 15 วัน

ข้อ 47. หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ข้อ 48. ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ครั้งแรกไม่ผ่านตามข้อ 46.2 มีสิทธิยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ได้ ภายใน 15 วันหลังวันสอบ และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันสอบ ในกรณีที่ผ่านการสอบตามข้อ 46.1 ให้ยื่นขอสอบครั้งที่ 2 ภายใน 15 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข และต้องสอบภายใน 60 วันหลังวันครบกำหนดการแก้ไข การขอสอบทั้ง 2 กรณี ต้องเสียค่าธรรมเนียมหรือค่าลงทะเบียนสอบตามที่คณะกำหนด หากไม่ดำเนินการตามกำหนดข้างต้น ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา การให้โอกาสสอบครั้งที่ 2 นี้ ไม่เป็นเหตุให้ได้รับการยกเว้น หรือมีต้องปฏิบัติตามระเบียบหรือ หลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่อื่นแต่อย่างใด

ข้อ 49. รูปแบบการพิมพ์ การส่งเล่ม และลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์

49.1 รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.2 นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามจำนวนลักษณะ และระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

49.3 ลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรในวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษานิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัยขอนแก่น นักศึกษาและ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เรื่องนั้นๆ สามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลจากการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือ สิทธิบัตรโดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้นๆ

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 50. การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และให้ถือวันที่ได้รับอนุมัตินั้นเป็นวันสำเร็จการศึกษา และนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

50.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

50.1.1 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

50.1.2 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00

50.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

50.2.1 มีความรู้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.2.2 แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้น

สุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

50.2.3 แผน ก แบบ ก 2 ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

50.2.4 แผน ข ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบการศึกษาอิสระ และผลงานรายงานการศึกษาอิสระจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ที่ได้มาตรฐาน

50.3 หลักสูตรปริญญาคุุขภูิบัณฑิต

50.3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

50.3.2 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

50.3.3 แบบ 1 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง และวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพอีก 1 เรื่อง

50.3.4 แบบ 2 ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าข้อ 50.2 หรือข้อ 50.3 แล้วแต่กรณีได้

ข้อ 51.การขออนุมัติปริญญา

51.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ใหยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะล่วงหน้าอย่างน้อย 30 วัน ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษานั้น

51.2 นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อจากคณะเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

51.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 50

51.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ หรือมีหนี้สินกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

51.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

51.2.4 ส่งวิทยานิพนธ์หรือรายงานการศึกษาอิสระและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่จัดทำตามรูปแบบและจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

51.2.5 การเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 52.ในกรณีที่มีเหตุผลที่จำเป็นและสมควร มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 53.การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร

สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรซึ่งได้อนุมัติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาผู้หนึ่งผู้ใดไปแล้วตามกรณีดังต่อไปนี้

53.1 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ไม่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามนัยของคุณสมบัติผู้มีสิทธิเข้าศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา ของหลักสูตรที่ตนได้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ 21 หรือ ข้อ 50 แห่งระเบียบนี้ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.2 วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ หรือผลงานทางวิชาการอื่นที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้น ลอกเลียนงานผู้อื่น หรือดัดแปลงข้อมูลที่ไม่เป็นข้อเท็จจริง หรือปลอมแปลงผลงานวิจัย หรือมิได้กระทำด้วยตนเอง การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรให้กับบุคคลนั้น

53.3 ผู้สำเร็จการศึกษาผู้นั้นได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่ตนได้รับ การเพิกถอนปริญญาหรือประกาศนียบัตรในกรณีนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเพิกถอน

หมวดที่ 10

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ 54.การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา

54.1 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ และประธานหลักสูตร เพื่อเสนอคณะบดีพิจารณาอนุมัติ

54.2 การลาพักการศึกษามี 2 ลักษณะ ดังนี้

54.2.1 การลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษากำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นเรียบร้อยแล้ว แต่ ภายหลัง มีความประสงค์ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ก่อนการสอบประจำภาคตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ยกเว้นกรณีที่มีสาเหตุสุดวิสัยหรือเจ็บป่วยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ
การลาพักการศึกษา ในกรณีที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว จะได้สัญลักษณ์ W และนักศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

54.2.2 การลาพักการศึกษา กรณียังไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา ให้ยื่นคำร้องผ่านกระบวนการ หลังจากที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา และยื่นตามเวลาที่ปฏิทินการศึกษากำหนด นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษา ในอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

54.3 การลาพักการศึกษาให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตลอดหลักสูตร การนับเวลาการลาพักการศึกษา ให้นับรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เนื่องจากถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

54.4 นักศึกษาใหม่ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก ไม่มีสิทธิลาพักการศึกษายกเว้น มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยหรือเจ็บป่วย

54.5 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องต่อคณะที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประธานหลักสูตร และคณะบดีเพื่อเสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 55.การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่ออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

55.1 ตาย

55.2 ลาออกและได้รับอนุมัติแล้ว

55.3 สำเร็จการศึกษา

55.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก อันเนื่องมาจากการฝ่าฝืนระเบียบการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

55.5 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตไม่เกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนนในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50

55.6 เรียนได้จำนวนหน่วยกิตเกินกึ่งหนึ่งจากจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าคะแนน และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75

55.7 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยได้สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากได้ S เป็น 0 ก่อนและหลังการลาพักการศึกษา ถือว่าเป็นการได้ สัญลักษณ์ S เป็น 0 ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา

55.8 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาอิสระ หรือสอบวัดคุณสมบัติครั้งที่สองไม่ผ่าน

55.9 หลังการสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระ ครั้งที่ 1 ไม่ผ่าน หากไม่ดำเนินการและ/หรือสอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระครั้งที่ 2 ตามระยะเวลาที่กำหนด

55.10 ใช้เวลาการศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้ว

55.11 นักศึกษาสามัญที่คงสภาพเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาเกินระยะเวลาที่กำหนด

55.12 ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

55.13 ถูกลงโทษทางวินัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ 56. การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 55.2 55.4 อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 57. หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ก่อนวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ทั้งนี้หลักสูตรต้องได้รับการปรับปรุงและใช้ระเบียบนี้ภายใน 5 ปี นับจากการปรับปรุงครั้งสุดท้าย หรือเปิดสอนครั้งแรกของหลักสูตรนั้นๆ แล้วแต่กรณี

หมวดที่ 11

บทเฉพาะกาล

ข้อ 58. บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นเกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ ก่อนระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้ยังคงมีผลบังคับใช้ต่อไป จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน หลังวันประกาศใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(ลงชื่อ) ณรงค์ชัย อัครเศรณี

(นายณรงค์ชัย อัครเศรณี)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวกที่ 5

การเทียบโอน ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 23/2560)

ว่าด้วย การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับ
บัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)
เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

เพื่อให้การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นการ
 ให้โอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งรักษาไว้
 ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตามระเบียบ
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 28 อาศัยอำนาจตามความใน
 ข้อ 6 (3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย หรือส่วนงานที่
 เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย พ.ศ. 2558 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
 ประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2559 จึงออกประกาศเพื่อ
 กำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 23/2560)
 เรื่อง การเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 22/2550) เรื่อง การ
 เทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจากการศึกษาในระบบ

ข้อ 4 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่มีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“รายวิชา”	หมายความว่า	กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับ บัณฑิตศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก
 เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อ 6 กำหนดเวลาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

6.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาภายใน 15 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น ที่งานบริการการศึกษาของคณะที่สาขาวิชาสังกัด โดยแนบใบแสดงผลการศึกษา รายละเอียดของรายวิชา และเค้าโครงรายวิชาเพื่อประกอบการพิจารณา ยกเว้นผู้ขอเทียบโอนที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอเทียบโอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แนบเฉพาะใบแสดงผลการเรียนเท่านั้น

6.2 ให้คณะที่สาขาวิชาสังกัด พิจารณาการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชาตามคำร้องของนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับถัดจากวันสุดท้ายของระยะเวลาที่กำหนด เป็นวันยื่นคำร้อง และแจ้งผลการอนุมัติไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ข้อ 7. เกณฑ์การพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา และขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน

7.1 เกณฑ์การพิจารณาการขอเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา

7.1.1 เป็นรายวิชาที่สอบผ่านมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันลงทะเบียนรายวิชานั้นถึงวันที่มหาวิทยาลัยได้รับคำร้องขอเทียบโอน

7.1.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

7.1.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

7.1.4 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน ตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของรายวิชานั้นกำหนด

7.1.5 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

7.1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่เป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ทั้งนี้ การกำหนดสัดส่วนภาระงาน จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

7.1.7 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

7.1.8 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

7.1.9 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

7.2 ขั้นตอนการตรวจสอบรายวิชาที่เทียบโอน

7.2.1 คณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้ส่งรายวิชาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เข้าศึกษา เพื่อพิจารณาว่ารายวิชาใดที่สามารถเทียบโอนได้

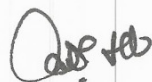
7.2.2 คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด พิจารณาผล ตามข้อ 7.2.1 เพื่อพิจารณารับการเทียบโอนทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 7.1 หากเห็นชอบให้นำเสนอขออนุมัติต่อคณบดีคณะที่สาขาวิชาสังกัด

ข้อ 8 ค่าใช้จ่ายในการเทียบโอนรายวิชาและค่าคะแนนของรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ข้อ 10 ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการหรือแนวปฏิบัติไว้ในประกาศนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยหรือสั่งการ การวินิจฉัยหรือสั่งการของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2560



(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวกที่ 6

ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเลเบียนเรียนข้าม
มหาวิทยาลัยพ.ศ.2541



**ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541**

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการในการสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและสังคมแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยซึ่งกันและกัน

ดังนั้นเพื่อให้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 16(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบด้วยมติสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 6 /2541 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2541 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และรวมถึงมหาวิทยาลัยและ / หรือสถาบันอื่นที่มีข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้มีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
“การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย”	หมายถึง	การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ และสอบผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย/สถาบันแห่งหนึ่ง และนำจำนวนหน่วยกิตไปเป็นส่วนหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย/สถาบันที่นักศึกษาสังกัด
“นักศึกษา”	หมายถึง	นิสิตและ / หรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 คุณสมบัติของผู้ลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนดขึ้น

ข้อ 5 วิธีการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้ปฏิบัติดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยในรายวิชาใด ต้องยื่นความจำนงผ่านมหาวิทยาลัยที่นักศึกษานั้นสังกัดอยู่ และได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัยถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 2 เดือน ก่อนวันลงทะเบียนวิชาเรียนประจำภาคการศึกษาที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด

5.1.2 มหาวิทยาลัยขอนแก่นจะแจ้งผลการพิจารณา ให้ผู้สมัครทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนวิชาเรียน

5.1.3 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เสร็จสิ้นตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด จึงจะถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์

5.2 กรณีนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 6 การถอนรายวิชาใด ๆ ก็ดี การประเมินผลการศึกษาที่ดี และการให้ใบรับรองผลการศึกษาที่ดีให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด

ข้อ 7 ภายใต้งบประมาณนี้มหาวิทยาลัยอาจจะประกาศงดการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาใดวิชาหนึ่งได้

ข้อ 8 ให้อธิบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งหรือข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) พลตำรวจเอก เภา สารสิน

(เภา สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวกที่ 7

ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1073/2550)
เรื่อง แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการ
นักศึกษาที่กระทำผิดอันมีสาเหตุมาจากการสอบ



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1073 /2550)

เรื่องแนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการนักศึกษาที่กระทำความผิดอันมีสาเหตุมาจากการสอบ

เพื่อให้การพิจารณาลงโทษนักศึกษาที่ฝ่าฝืนระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 หมวดที่ 12 บทกำหนดโทษข้อ 41 และข้อ 42 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ.2548 และระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษาพ.ศ. 2547 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีบรรทัดฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความมาตรา 20 และมาตรา 23(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 ประกอบกับข้อ 17 ของระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษา พ.ศ. 2547 และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2550 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และที่ประชุมคณบดีคราวประชุมครั้งที่ 14/2550 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคมพ.ศ. 2550 จึงออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการนักศึกษาที่กระทำความผิดอันมาจากการสอบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1073/2550) เรื่องแนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษทางวิชาการนักศึกษาที่กระทำความผิดอันมีสาเหตุมาจากการสอบ”

ข้อ 2. ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึงมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“อธิการบดี” หมายถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

“คณะ” หมายถึงคณะวิทยาลัยวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“นักศึกษา” หมายถึงนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

“การลงโทษทางวิชาการ” หมายถึงการที่นักศึกษาถูกพิจารณาโทษทางวิชาการเนื่องจาก

ฝ่าฝืนระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสอบ

“กรรมการคุมสอบ” หมายถึงผู้ที่คณะแต่งตั้งให้เป็นผู้ควบคุมห้องสอบวิชาใดวิชาหนึ่งของการสอบ

“คณะกรรมการสอบ” หมายถึงคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งให้รับผิดชอบดำเนินการ

เกี่ยวกับการสอบประจำภาคของนักศึกษา

ข้อ 4. เมื่อพบว่ามึ้นักศึกษามีพฤติกรรมที่อาจฝ่าฝืนระเบียบการสอบหรือส่อเจตนาทุจริตหรือทุจริตให้กรรมการคุมสอบทำรายงานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เสนอต่อประธานคณะกรรมการสอบภายในวันเกิดเหตุพร้อมแนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)

ข้อ 5. ให้คณะกรรมการสอบหรือคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะกรรมการสอบรวบรวมหลักฐานข้อเท็จจริงต่างๆโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริงและจัดทำรายงานการสอบข้อเท็จจริง

ซึ่งประกอบด้วยคำชี้แจงของกรรมการคุมสอบคำชี้แจงของนักศึกษาความเห็นของคณะกรรมการสอบหรือคณะทำงานและหรือเอกสารหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน 7 วันนับจากวันเกิดเหตุแล้วเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาโทษ

ข้อ 6. ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาโทษจากทุกองค์ประกอบทั้งพยานบุคคลเอกสารและหลักฐานและพิจารณาปรับโทษตามสมควรแก่กรณีดังนี้

6.1 ปรับตกในรายวิชานั้นในกรณีที่พบว่านักศึกษามีเจตนาฝ่าฝืนระเบียบว่าด้วยการสอบประจำภาคของนักศึกษาข้อ 7 และ 10.1 ของระเบียบดังกล่าว

6.2 ปรับตกในทุกรายวิชาที่เข้าสอบแล้วสำหรับภาคการศึกษานั้นในกรณีที่พบว่านักศึกษาส่อเจตนาทุจริตเช่นนำหรือมีเอกสารหรืออุปกรณ์หรือบันทึกในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เอื้อประโยชน์ต่อการประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้นเข้าห้องสอบเว้นแต่อาจารย์ประจำวิชาได้อนุญาตไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเป็นต้น

6.3 ปรับตกในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้นในกรณีที่พบว่านักศึกษามีเจตนากระทำการทุจริตอย่างชัดเจนอย่างชัดเจนเช่นนำหรือมีเอกสารหรืออุปกรณ์หรือบันทึกในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เอื้อประโยชน์ต่อการประเมินผลการศึกษาในรายวิชานั้นและได้ใช้ประโยชน์จากสิ่งของดังกล่าวเว้นแต่อาจารย์ประจำวิชาได้อนุญาตไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเป็นต้น

ข้อ 7. ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะออกคำสั่งลงโทษนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันหลังจากวันสุดท้ายของการส่งผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยและแจ้งให้นักศึกษาและสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบภายใน 7 วันนับจากวันที่ออกคำสั่ง

ข้อ 8. ให้สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการบันทึกผลและประวัติการลงโทษและแจ้งผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องของนักศึกษาผู้นั้นให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ 9. การสอบกลางภาคหรือการสอบครั้งสุดท้ายของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบชุดวิชาหรือระบบอื่นๆที่ไม่ใช่ระบบภาคการศึกษาและการสอบที่อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการจัดสอบเองให้ใช้แนวปฏิบัติและเกณฑ์การพิจารณาโทษตามประกาศนี้ได้โดยอนุโลม

ข้อ 10. กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นให้สามารถขออนุมัติขยายระยะเวลาดำเนินการในข้อ 5 และข้อ 7 ตามประกาศนี้ต่อคณบดีได้ทั้งนี้ขยายได้ไม่เกิน 30 วันและแจ้งให้มหาวิทยาลัยผ่านสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทราบ

ข้อ 11. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้โดยให้มีอำนาจการวินิจฉัยปัญหาการปฏิบัติตามประกาศนี้และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สิ้นสุด
ประกาศณวันที่ 4 กันยายนพ.ศ. 2550

(ลงชื่อ) กุลธิดา ท่วมสุข

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท่วมสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวกที่ 8

องค์ประกอบและตัวชี้วัดคุณภาพของการจัดการหลักสูตร
มหาวิทยาลัยขอนแก่นตามระบบการประเมินผลการจัดการหลักสูตร
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
13. อื่นๆระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	9	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ(ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

สรุปตัวชี้วัดระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน
1.การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 12 ตัวชี้วัด (หากไม่ผ่านข้อใดข้อหนึ่งหรือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน) 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) 7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 10) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 12) การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน
2.บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต
	2.2 การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของผู้สำเร็จ การศึกษา	-(ปริญญาตรี) การได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ -(บัณฑิตศึกษา) ผลงานของนักศึกษาโท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
3.นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	-การรับนักศึกษา -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-การควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา -การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา -การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา -อัตราการสำเร็จการศึกษา -ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
4.อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร -การบริหารอาจารย์ -การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	-ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก -ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ -ผลงานวิชาการอาจารย์ -จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง(เฉพาะปริญญาเอก)
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ -ความพึงพอใจของอาจารย์
5.หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาใน หลักสูตร	-หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร -การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ -การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	-การพิจารณากำหนดผู้สอน -การกำกับติดตามผลการดำเนินงานมคอ.3และมคอ.4 -การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา -การกำกับกระบวนการเรียนการสอน -การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติระดับบัณฑิตศึกษา -การบูรณาการพันธกิจต่างๆกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา -การช่วยเหลือกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิต

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน
	5.3 การประเมินผู้เรียน	-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบTQF -การตรวจสอบผลการเรียนรู้นักศึกษา -การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5-6-7) -การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรร่วมกัน 2. มีการจัดทำแผนการสอน หรือบันทึกข้อมูลหมวดที่ 1, 4 และ 5 ใน มคอ. 3 หรือ มคอ. 4 ได้อย่างสมบูรณ์ และเผยแพร่ให้ผู้เรียนทราบครบทุกรายวิชา 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 โดยเน้นในส่วนของการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา 6. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ในแต่ละรายวิชามีค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอน 7. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
6.สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน/โดยการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน -กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ประกอบ	14 ตัวชี้วัด	

ภาคผนวกที่ 9

รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือรายงานผลการศึกษาความพึงพอใจ
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน
 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตร
 หลักสูตรนานาชาติคณะเกษตรศาสตร์
 วันที่ 6 กันยายน 2560

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัดหลักสูตร/สาขา	คณะ
1	ผศ.ดร.ธเนศ วัฒนกุล	ประธาน	เศรษฐศาสตร์	คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ
2	รศ.ดร.สมชาย ปิ่นละออ	กรรมการ	ปรสดีวิทยา	คณะแพทยศาสตร์
3	ผศ.ดร.อนุสรณ์ เชิดทอง	กรรมการ	สัตวศาสตร์	คณะเกษตรศาสตร์

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ นานาชาติ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตร สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ พ.ศ. 2551 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการประชุม ครั้งที่ 23/2555 วันที่ 31 ตุลาคม 2555 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

1.2 วิธีการประเมิน

(1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินหลักสูตร

1. คณะฯ แต่งตั้งกรรมการตรวจประเมิน จัดทำคำสั่ง และกำหนดการตรวจประเมิน
2. คณะฯ ส่งเอกสารให้กรรมการตรวจประเมินอย่างน้อย 1 สัปดาห์
3. กรรมการตรวจอ่านผลการดำเนินงาน (SAR) และสรุปประเด็นคำถาม
4. กรรมการบริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินการแก่กรรมการ
5. กรรมการตรวจเอกสารเชิงประจักษ์ และสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา
6. กรรมการประชุมสรุปผลตามหลักพิจารณาและเปิดโอกาสให้ซักถาม คณะกรรมการอธิบายเหตุผลประกอบการประเมินตามรายตัวชี้วัดพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงพัฒนาแก่กรรมการบริหารหลักสูตร
7. กรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการแก้ไขเอกสารให้ถูกต้องตามคณะกรรมการเสนอแนะ แล้วป้อนข้อมูลลงในระบบ CHE online
8. คณะกรรมการตรวจประเมินข้อมูลการดำเนินการใน CHE online แล้ว ประธานกดยืนยันส่งผลการดำเนินการ

(2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจจากเอกสารเชิงประจักษ์
2. ตรวจรายงานการประเมินตนเอง
3. การสัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษาในหลักสูตรและบัณฑิต
4. กรรมการสรุปผลคะแนนตามหลักพิจารณาและเปิดโอกาสให้ซักถาม

(3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร(เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน) อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.สมสมร แก้วบริสุทธิ์
2. ผศ.ดร.วุฒิไกร บุญคุ้ม
3. รศ.ดร.เทวินทร์ วงพระลับ
4. ผศ.ดร.ภาวดี ภัคดี

เจ้าหน้าที่

1. นางลุมพินี แสนเมือง นักวิชาการศึกษา

นักศึกษา

1. Mr.SOPHEN NHEAN (กัมพูชา)

ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม

จุดเด่น

1. มีการออกแบบหลักสูตรที่ดีเพื่อให้นักศึกษาเข้ามาเรียนแล้วสามารถไปศึกษาตามความสนใจในแต่ละสาขา
2. อาจารย์และนักศึกษามีผลงานตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. มีนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรร้อยละ 100
4. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูง

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะฯ ควรมาเป็นเจ้าภาพในการบริหารจัดการในหลักสูตรที่เป็นสหสาขาอย่างนี้เพื่อให้หลักสูตรเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง สามารถเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนและคุ้มค่า

วิธีปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรม(ถ้ามี)

- ไม่พบ -

หมายเหตุ : ผู้ประเมินควรแสดงรายละเอียดที่ชัดเจน เพื่อคณะ/มหาวิทยาลัยจะได้นำไปเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ส่วนที่ 3 ผลประเมินคุณภาพหลักสูตร

3.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

(ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก/ประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรชั้นสูง)

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล
				กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน		ผ่าน	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ		ผ่าน	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)		ผ่าน	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์		ผ่าน	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา		ผ่าน	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา		ผ่าน	

ข้อ	เกณฑ์	ข้อที่ ประเมิน (✓)	ผ่าน /ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล กรณีที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ		ผ่าน	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด		ผ่าน	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการ สอนตามกรอบมาตรฐาน	ไม่ประเมิน	ไม่ประเมิน	หลักสูตรสามารถรายงานส่วนนี้ได้ แต่ไม่นำมาเป็น เงื่อนไขในการผ่านหรือไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1
จำนวนข้อที่ประเมิน		11		ผลการประเมิน
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน			11	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☒ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
หมายเหตุอื่นๆ (ถ้ามี)				

กรุณาตัดตัวชี้วัดที่ไม่ประเมินออก เช่น ป.บัณฑิตชั้นสูงจะไม่ประเมินข้อที่ 5-10

3.2 จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1

(1) ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยครอบคลุมประเด็น การตรวจสอบประเมิน ให้หลักสูตรมี
มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1. ควรมีระบบและกลไกในการพัฒนา ส่งเสริม ให้กำลังใจอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมีแนวทางและโครงสร้างการ
บริหารหลักสูตรและบริหารอัตรากำลัง

(2) แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานโดดเด่น(ถ้ามี)

- ไม่พบ -

3.3 ผลการประเมินรายองค์ประกอบ(องค์ประกอบที่ 2-6)

องค์ประกอบ	จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	จุดเด่น - โอกาสในการพัฒนา -
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	จุดเด่น 1. เป็นนักศึกษาต่างชาติร้อยละ 100 2. นักศึกษามีผลงานตีพิมพ์ มากกว่าร้อยละ 100 3. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูง โอกาสในการพัฒนา 3.1 การรับนักศึกษา 1. ควรมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษาที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ขยาย ความร่วมมือหลักสูตรกับหน่วยงานต่างประเทศ

องค์ประกอบ

จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนารายองค์ประกอบ

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

1. ควรมีการประเมินกระบวนการการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และปรับปรุงตามผลการประเมิน เช่น แบบสอบถามประเมินการ Graduation Road Map
2. ควรมีการปฐมนิเทศนักศึกษาในหลักสูตรแยกจากนักศึกษาปกติ โดยหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาต่างชาติได้เรียนรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางการศึกษา ขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมไทย
3. ควรมีการเตรียมความพร้อมโดยการปรับความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในหลักสูตร เช่น สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

1. ควรมีระบบกลไกในการกำกับช่วยเหลือการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4
อาจารย์

จุดเด่น

1. มีคุณวุฒิสูง ตำแหน่งวิชาการและมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์มีความพึงพอใจกับการบริหารหลักสูตรสูง

โอกาสในการพัฒนา

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1. ควรมีการจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อทดแทนอาจารย์ที่ใกล้เกษียณหรือลาศึกษาต่อ เป็นต้น
2. ควรมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจน
3. ควรมีกำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตลอดทั้งปีเพื่อวางแผน กำกับติดตาม และประเมินการดำเนินการเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา

4.2 คุณภาพอาจารย์

1. ควรมีระบบกลไกในการช่วยเหลืออาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
2. ควรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีการตีพิมพ์ใน Q1& Q2 เพิ่มขึ้นเพื่อให้ผลงานตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิงเพิ่มสูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5
หลักสูตร การเรียน
การสอน การ
ประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาที่เน้นการวิจัย research base
2. มีการออกแบบหลักสูตรให้นักศึกษาสามารถเลือกทำวิจัย ในศาสตร์ที่ตนเองสนใจ
3. หลักสูตรได้มีการตอบสนองต่อนักศึกษาโดยการจัดทำแบบฟอร์มต่างๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ

โอกาสในการพัฒนา

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

1. ควรนำผลการประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์ และผลการทวนสอบรายวิชาเพื่อปรับปรุงพัฒนา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามผลการทวนสอบรายวิชา
2. ควรมีการประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา และผลการประเมิน แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา

5.3 การประเมินผู้เรียน

1. ควรมีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาของนักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินคะแนนในภาพรวม

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						
1	1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต						
2	2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	4.88	NA	กรณีหลักสูตรใหม่ TQF ยังไม่มีบัณฑิตจบ จะไม่ประเมิน 2 ตัวชี้วัดนี้ แต่ถ้าเป็นหลักสูตรปรับปรุง (ซึ่งไม่ใช่หลักสูตรใหม่) จะวัดผลการดำเนินงานของบัณฑิตหลักสูตรเดิมที่จบการศึกษาตามหลักสูตรเดิม) ไม่มีบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา
3	2.2	ปริญญาตรี ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	O	-	-	
	2.2	ปริญญาโทผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	-	-	
	2.2	ปริญญาเอก ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	O	NA	NA	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา						
4	3.1	การรับนักศึกษา	P	3	2	
5	3.2	การส่งเสริมและพัฒนาักศึกษา	P	3	3	
6	3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	O	3	2	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์						
7	4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	P	3	2	
8	4.2	คุณภาพอาจารย์	I	5	5	
	-	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5	5	
	-	ร้อยละอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ		5	5	
	-	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		5	5	
	-	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และScopusต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		-	3.2	
9	4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	O	5	3	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน						
10	5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	P	3	3	
11	5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	P	3	3	
12	5.3	การประเมินผู้เรียน	P	3	3	
13	5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	O	5	4	

ตัวชี้วัด			IPO	ระดับคะแนน		หมายเหตุ
				ประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
14	6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	P	3	3	
รวมคะแนน				3.55	2.96	ปานกลาง

หมายเหตุ

- 1.ตัวชี้วัดไหน หลักสูตรใดไม่ได้รับการประเมินให้ตัดตัวชี้วัดนั้นออก (ไม่นำมาคิดค่าคะแนน)
- 2.สำนักงานประเมินได้จัดทำโปรแกรม Excel ในการคำนวณคะแนน และส่งทางเมลให้กรรมการทุกท่านทางอีเมล หรือติดต่อสำนักงานประเมิน โทร 40108-40110

ระดับคุณภาพ

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก

ภาคผนวกที่ 10

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่าง
ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรนานาชาติ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรเดิมพ.ศ. 2556	หมายเหตุ
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
2. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2.1 ปรัชญา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา	1. ปรัชญา ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ปรัชญา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	

เกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based learning, RBL) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ มีความสามารถในการจัดการองค์ความรู้ และนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา และ/หรือแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม 1.2 ความสำคัญ การวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตร ได้มีบทบาท และเป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะประเทศ ที่ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในภาคการเกษตร กว่า 50 ปี ของการก่อตั้งคณะเกษตรศาสตร์ คณะฯ ได้มี บทบาทที่สำคัญส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ ผ่าน การผลิตนักวิชาการชั้นสูงด้านการเกษตรที่มีความสามารถในการวิจัย คิดค้นวิชาการสร้างแนวคิด ใหม่หรือองค์ความรู้ใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าสู่ ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ และเอกชน คณะฯ ได้ขยาย บทบาทนอกเหนือจากการพัฒนากำลังคนในประเทศ แล้ว ไปสู่การพัฒนากำลังคนให้กับประเทศในกลุ่ม อาเซียน และประเทศในภูมิภาคอื่นๆ ผ่านการเปิด สอนหลักสูตรนานาชาติ สาขาเกษตรศาสตร์ทั้งระดับ ปริญญาโท และปริญญาเอก โดยหลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตร นานาชาติ เริ่มเปิดสอนในปี พ.ศ.2552โดยมีบัณฑิตที่ จบไปแล้วจากหลายประเทศซึ่งจะเห็นได้ว่า หลักสูตรมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาด้าน การเกษตร และยังเป็นการสร้างความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานระดับนานาชาติ อีกทางหนึ่งด้วย 1.2 วัตถุประสงค์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการ เกษตร ที่ 1) มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อ	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)มุ่งผลิตดุษฎี บัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งใน ทฤษฎีและหลักการและแนวคิดที่สำคัญใน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และศาสตร์ใน สาขาวิชาอื่นๆที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน มีความสามารถในการทำวิจัยโดยบูรณาการ องค์ความรู้ต่างๆเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่และถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ได้ทั้งในระดับชาติและระดับ นานาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณตามหลักวิชาการ และมีภาวะ ผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการ 1.2 วัตถุประสงค์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2556) มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในทฤษฎีและหลักการสำคัญในสาขาวิชา เกษตรศาสตร์และศาสตร์ในสาขาวิชาอื่นๆที่ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน นำมาใช้ในการ อธิบายปรากฏการณ์ที่ซับซ้อนและพัฒนา ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาได้	
--	---	--

สรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือ นวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ 2) สามารถบูรณาการความรู้ และถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ และต่อการเป็นพลเมืองของโลก มีจิตสาธารณะ เข้าใจชุมชน และสังคม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี 4) พร้อมทำงานในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถในการปรับตัวในบริบทของความแตกต่างทางความคิด ภาษา สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) จะต้องมีความรู้หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (program learning outcomes, PLOs)ดังนี้ 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับแนวหน้าอย่างเชี่ยวชาญสูงสุด 2) ริเริ่มคิดและวิจัยที่มีผลต่อการสร้างองค์ความรู้หรือ แนวปฏิบัติใหม่ได้ด้วยตนเอง 3) มีความสามารถในการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ 4) เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน พัฒนา และทดสอบทฤษฎีใหม่ หรือค้นหาคำตอบใหม่ ที่ซับซ้อนและ เป็นนามธรรม (Complex and abstract issue) 5) เป็นผู้เชี่ยวชาญ (Authoritative) สามารถให้ความเห็นด้านความรู้ในวิชาชีพเพื่อการบริหารจัดการ ด้านงานวิจัยหรือ องค์กร (Organization)	2) มีความสามารถในการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในมุขลิกและมุมกว้าง เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือการปฏิบัติที่ซับซ้อน หรือการพัฒนาความรู้ใหม่ หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้อย่างมีนัยสำคัญ 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ และมีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ	
--	---	--

และรับผิดชอบอย่างสำคัญ ในการขยายองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ รวมทั้งสร้างสรรค์ แนวความคิดและ/หรือกระบวนการใหม่ในวิชาชีพ 6) มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความเข้าใจใน จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 7) มีความเข้าใจ ตระหนักในความแตกต่าง สามารถทำงานเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ 8) มีความรับผิดชอบในการทำงาน ตระหนัก ถึงผลกระทบของการเกษตรต่อเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม 9) ตระหนักถึงความจำเป็น และความสำคัญ ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต 10) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ		
---	--	--